IPS Instituto Politécnico de Setúbal
Escola Superior de Tecnologia de Setúbal

# Relatório de Atividades

## 2020

Novembro, 2021

# Índice

1 Introdução ..... 5
2 Caracterização da ESTSetúbal/IPS ..... 6
2.1 Estruturas organizativas da ESTSetúbal/IPS ..... 7
2.1.1 Composição dos Órgãos de Gestão Central ..... 8
2.1.1.1 Conselho de Representantes ..... 8
2.1.1.2 Diretor ..... 8
2.1.1.3 Conselho Técnico-Científico ..... 9
2.1.1.4 Conselho Pedagógico ..... 9
2.1.2 Coordenadores de Curso ..... 10
2.1.3 Departamentos/Secção ..... 12
2.1.4 Comissão de Divulgação Técnico-Científica ..... 13
2.1.5 Coordenadora para a Internacionalização e Mobilidade ..... 13
2.1.6 Comissão de Horários ..... 13
2.1.7 Serviços e unidades de apoio técnico ou administrativo ..... 13
2.2 Funcionários docentes ..... 14
2.3 Funcionários não docentes ..... 16
2.4 Instalações ..... 17
3 Atividades da ESTSetúbal/IPS ..... 18
3.1 Formação ..... 18
3.1.1 Oferta formativa da ESTSetúbal/IPS ..... 18
3.1.2 Caracterização da população estudantil ..... 18
3.1.3 Vagas e admissões de novos estudantes ..... 19
3.1.3.1 Mestrados ..... 19
3.1.3.2 Licenciaturas ..... 19
3.1.3.3 Cursos Técnicos Superiores Profissionais ..... 21
3.1.4 Distribuição dos estudantes por curso ..... 22
3.1.5 Diplomados por curso ..... 23
3.1.5.1 Taxa de sobrevivência ..... 24
3.1.6 Internacionalização e Mobilidade ..... 25
3.1.7 Empregabilidade ..... 26
3.1.8 Avaliação A3ES e novas formações ..... 27
3.2 Investigação ..... 28
3.3 Relação com a envolvente ..... 29
3.3.1 Protocolos ..... 30
3.3.2 Prestação de serviços especializados ..... 30

3.4 Balanço geral das atividades desenvolvidas ..... 30
3.4.1 Análise da concretização das metas propostas no plano de atividades ..... 30
3.4.2 Dificuldades encontradas no desenvolvimento das atividades ..... 37
4 Análise da gerência ..... 38
5 Conclusões ..... 39
6 ANEXOS ..... 41
6.1 ANEXO I – Oferta formativa ..... 41
6.2 ANEXO II – Distrito de proveniência dos estudantes ..... 43
6.3 ANEXO III – Distribuição dos estudantes por ano curricular ..... 45
6.4 ANEXO IV – Acordos bilaterais de mobilidade ativos ..... 50
6.5 ANEXO V – Protocolos celebrados ..... 54
6.6 ANEXO VI – Prestação de Serviços Especializados ..... 60

# 1 Introdução

A Escola Superior de Tecnologia de Setúbal do Instituto Politécnico de Setúbal (ESTSetúbal/IPS) é, nos termos da lei e dos estatutos do Instituto Politécnico de Setúbal (IPS), uma unidade orgânica de ensino superior e investigação integrada no IPS, com atuação privilegiada nas áreas das engenharias e tecnologias.

A ESTSetúbal/IPS é um centro de criação, transmissão e difusão da cultura, da ciência e da tecnologia, cabendo-lhe ministrar a preparação para o exercício de atividades profissionais altamente qualificadas, promovendo o desenvolvimento da região em que se insere e do País em geral.

Relativamente à componente formação, realça-se a diversidade da oferta formativa ativa, que se consubstancia em: (*i*) cinco cursos de mestrado, em que o curso de Mestrado em Segurança e Higiene no Trabalho é lecionado em parceria com a Escola Superior de Ciências Empresariais (ESCE/IPS), (*ii*) nove cursos de licenciatura, em que o curso de Licenciatura em Bioinformática é uma parceria de quatro unidades orgânicas do IPS, (*iii*) catorze cursos técnicos superiores profissionais e (*iv*) dois cursos de pós-graduação, em que o curso de Tecnologia Aeronáutica é lecionado em parceria com a Universidade de Évora.

Este relatório pretende caracterizar a atividade desenvolvida no ano 2020 na ESTSetúbal/IPS e possui a seguinte organização: no capítulo 2 é caracterizada a unidade orgânica, no capítulo 3 são descritas as atividades mais relevantes realizadas na ESTSetúbal/IPS, no capítulo 4 são apresentados os dados relativos à análise da gerência, no capítulo 5 é apresentada a conclusão do relatório. No capítulo 6 são apresentados os anexos com informações complementares.

# 2 Caracterização da ESTSetúbal/IPS

A ESTSetúbal/IPS é uma das cinco Escolas do Instituto Politécnico de Setúbal. Formalmente criada a 26 de dezembro de 1979 entrou em funcionamento a 10 de outubro de 1983 e iniciou a atividade de lecionação em 1988/89. Desenvolve a sua intervenção no Ensino Superior Politécnico, com a preocupação constante de aliar uma exigência elevada à qualidade do ensino tecnológico e científico que ministra. Como tal, a ESTSetúbal/IPS tem apostado na qualificação do seu corpo docente, na formação dos seus funcionários não docentes e na atualização dos seus recursos laboratoriais.

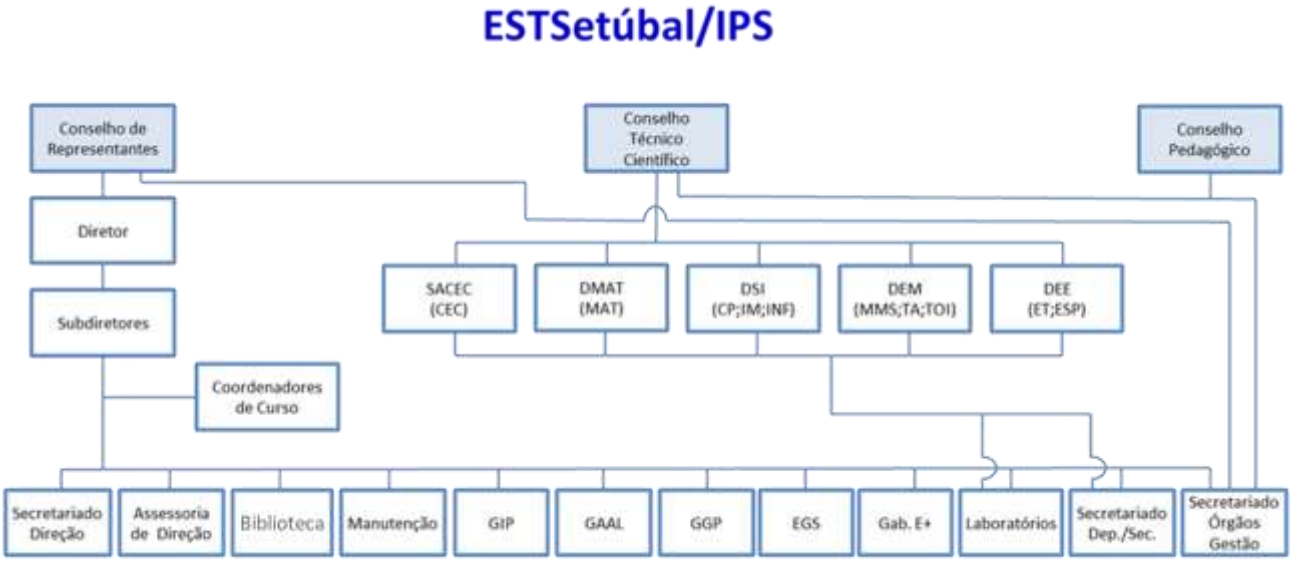
A sua oferta formativa abrange um largo espectro de público dado que contempla, (*i*) Cursos de Mestrado, (*ii*) Cursos de Licenciatura em Engenharia e em Tecnologia, (*iii*) Cursos Técnicos Superiores Profissionais e (*iv*) Cursos de Pós-graduação.

De acordo com os estatutos estabelecidos pelo Despacho nº 861/2010, publicado no Diário da República nº 8, 2ª Série, de 13 de janeiro de 2010, a ESTSetúbal/IPS está organizada em quatro grandes grupos, (*i*) Órgãos de Gestão Central, (*ii*) Coordenadores de Curso, (*iii*) Áreas Disciplinares e Departamentos e (*iv*) Serviços e Unidades de Apoio Técnico ou Administrativo.

Seguidamente são descritos os quatro grupos:

- **Órgãos de Gestão Central**
  - Conselho de Representantes
  - Diretor e Subdiretores
  - Conselho Técnico-Científico
  - Conselho Pedagógico
- **Coordenadores de Curso**
  - Mestrado
  - Licenciatura
  - Técnico Superior Profissional
- **Departamentos e áreas disciplinares**
  - Departamento de Sistemas e Informática (DSI)
    - Controlo e Processos (CP)
    - Instrumentação e Medida (IM)
    - Informática (INF)
  - Departamento de Engenharia Eletrotécnica (DEE)
    - Eletrotécnica e Sistemas de Potência (ESP)
    - Eletrónica e Telecomunicações (ET)
  - Departamento de Engenharia Mecânica (DEM)
    - Mecânica dos Meios Sólidos (MMS)
    - Tecnologia e Organização Industrial (TOI)
    - Termodinâmica Aplicada (TA)
  - Departamento de Matemática (DMAT)
    - Matemática (MAT)
  - Secção Autónoma de Ciências Empresariais e Comunicação (SACEC)
    - Ciências Empresariais e Comunicação (CEC)

- **Serviços de Apoio Técnico ou Administrativo**
  - Assessoria de Direção
  - Secretariado da Direção
  - Secretariado dos Órgãos de Gestão
  - Secretariado dos Departamentos/Seção
  - Gabinete de Apoio ao Estudante – Paul Graham (Gab. E+)
  - Gabinete de Apoio à Atividade Letiva (GAAL)
  - Gabinete de Gestão de Projetos (GGP)
  - Gabinete de Integração Profissional (GIP)
  - Economato e Gestão de Stocks (EGS)
  - Biblioteca
  - Manutenção
  - Laboratórios
- **ORGANOGRAMA**




**SACEC – Secção Autónoma de Ciências Empresariais e Comunicação**
CEC – Ciências Empresariais e Comunicação
**DMAT – Departamento de Matemática**
MAT - Matemática
**DSI – Departamento de Sistemas e Informática**
CP – Controlo de Processos
IM – Instrumentação e Medida
INF - Informática
**DEM – Departamento de Engenharia Mecânica**
MMS – Mecânica dos Meios Sólidos
TA – Termodinâmica Aplicada
TOI – Tecnologia e Organização Industrial
**DEE – Departamento de Engenharia Eletrotécnica**
ET – Eletrónica e Telecomunicações
ESP – Eletrotecnia e Sistemas de Potência

GIP – Gabinete de Integração Profissional
GAAL - Gabinete de Apoio à Atividade Letiva
GGP – Gabinete de Gestão de Projetos
EGS - Economato e Gestão de Stocks
Gab. E+ - Gabinete de Apoio ao Estudante – Paul Graham

## 2.1 Estruturas organizativas da ESTSetúbal/IPS

Nesta secção é apresentada a composição das estruturas organizativas da ESTSetúbal/IPS durante o ano de 2020, que são constituídas por:

- Órgãos de gestão central;
- Coordenadores de curso;
- Departamentos e Secção Autónoma;
- Serviços de apoio técnico ou administrativo.

### 2.1.1 Composição dos Órgãos de Gestão Central

#### 2.1.1.1 Conselho de Representantes

O Conselho de Representantes (CR) integra quinze membros provenientes de três corpos: nove representantes dos docentes e investigadores, um representante do pessoal não docente e não investigador, três representantes dos estudantes e duas personalidades de reconhecido mérito não pertencentes à ESTSetúbal/IPS.

Apresentam-se em seguida os elementos que integraram este órgão.

- **Corpo dos Docentes e Investigadores a Tempo Integral**
  - Professor Doutor Paulo Miguel Marques Fontes (*Presidente*)
  - Professor Doutor Paulo Alexandre Fernandes Ferreira (*Vice-Presidente*)
  - Professor Doutor António Eusébio Velho Roque
  - Professor Doutor Cédric Claude Bernard Grueau
  - Professor Doutor Célio Gabriel Figueiredo Pina
  - Professor Doutor João Miguel Guerreiro Dias Alves Lourenço
  - Professora Doutora Natália Maria M. Silva Rosa Marques Santos
  - Professor Doutor Olgierd Swiatkiewicz
  - Professor Doutor Tito Gerardo Batoreo Amaral
- **Corpo do Pessoal Não Docente e Não Investigador**
  - Inês Pereira de Matos
- **Corpo dos Estudantes de Licenciatura ou Mestrado**
  - Claudiu Alexandru Marinel
  - Rodrigo Espírito Santo Rente
  - Patrícia da Silva Paquete
- **Personalidades Externas**
  - Engenheiro Carlos Manuel Marques Brás (The Navigator Company)
  - Engenheiro Ricardo Jorge Pinto da Silva Pereira (ComOn)

#### 2.1.1.2 Diretor

De acordo com o ponto 1) do Artigo 19.º dos Estatutos da ESTSetúbal/IPS, o Diretor é eleito pelo Conselho de Representantes, de entre os professores de carreira ou investigadores de carreira da ESTSetúbal/IPS. Pode ser coadjuvado por um máximo de dois Subdiretores que são nomeados livremente pelo mesmo.

A composição da direção foi a seguinte:

- Professor Doutor Nuno António Neves Nunes – Diretor *(após jul/2020)*
- Professora Doutora Maria Luísa Pedro Brito da Torre – Subdiretora
- Professor Doutor Sérgio Flores Fernandes – Subdiretor *(após jul/2020)*

- Professor Doutor Nuno Humberto Costa Pereira – Diretor *(até jul/2020)*
- Professor Doutor Nuno António Neves Nunes – Subdiretor *(até jul/2020)*

#### 2.1.1.3 Conselho Técnico-Científico

O Conselho Técnico-Científico (CTC) é o órgão de gestão das atividades técnico-científicas da ESTSetúbal/IPS.

O Conselho Técnico-Científico na sua mais recente constituição integra treze membros, com a seguinte composição: dez professores de carreira, sendo seis professores coordenadores principais ou professores coordenadores e quatro professores adjuntos, três equiparados a professor em regime de tempo integral com contrato com a ESTSetúbal/IPS há mais de dez anos nessa categoria.

Apresentam-se em seguida os elementos que durante 2020 integraram este órgão.

- **Corpo dos Professores Coordenadores de Carreira**
  - Professor Doutor Aníbal Jorge de Jesus Valido (*Presidente*)
  - Professor Doutor António Pedro dos Santos Lopes Castela
  - Professor Doutor Filipe Duarte dos Santos Cardoso
  - Professor Doutor João Francisco dos Santos Fernandes
  - Professor Doutor José Henrique Querido Maia
  - Professor Doutor Paulo Miguel Marques Fontes
- **Corpo dos Professores Adjuntos de Carreira**
  - Professor Doutor José Luís Estrelo Gomes de Sousa (*Vice-Presidente*)
  - Professor Doutor Fernando Manuel Valente
  - Professor Doutor José António Moinhos Cordeiro
  - Professor Mestre Luís Miguel Lopes de Oliveira Esteves
- **Corpo dos Equiparados a Professor em regime de tempo integral** (com contrato há mais de dez anos nesta categoria)
  - Professora Mestre Cristina Maria Ferreira de Almeida
  - Professora Doutora Elsa Cristina da Costa Ferreira
  - Professor Mestre Fernando Henrique Mayordomo Cunha

#### 2.1.1.4 Conselho Pedagógico

O Conselho Pedagógico (CP) é o órgão de gestão pedagógica da ESTSetúbal/IPS. O Conselho Pedagógico integra dezasseis membros provenientes de dois corpos: oito representantes dos docentes e oito representantes dos estudantes.

Apresentam-se em seguida os elementos que integraram este órgão durante 2020.

- **Corpo dos Docentes**
  - Professor Doutor Silviano Francisco Santos Rafael (*Presidente*)
  - Professora Doutora Dina Maria Morgado Salvador
  - Professor Mestre José Inácio Pinto Rosado Rocha
  - Professor Doutor Júlia Maria da Rocha Vilaverde Justino (*Vice-Presidente*)
  - Professor Doutor Luís Manuel Rodrigues Coelho
  - Professora Doutora Patrícia Alexandra Pires Macedo
  - Professor Doutor Ricardo Miguel Gomes Simões Baptista
  - Professora Doutora Martinha do Rosário Fonseca Piteira *(após fev/2020)*
  - Professor Doutor Rodrigo Teixeira Lourenço *(até fev/2020)*

- **Corpo de Estudantes de Licenciatura ou Mestrado**
  - Bruno César Abambres Fragueiro
  - Claudiu Alexandru Marinel
  - Patrícia da Silva Paquete
  - Ana Catarina Sales Duarte
  - Rodrigo Espírito Santo Rente
  - Bernardo Manuel Caetano Milheiro
  - Maria Inês Albino Soares
  - André Filipe Sobral Moreira Guedes Amaral

### 2.1.2 Coordenadores de Curso

Os Coordenadores de Curso foram nomeados em outubro de 2018, através do Despacho Nº 19/ESTSetúbal/2018. No entanto, em 2020 efetuaram-se algumas novas nomeações, resultantes de pedidos de substituição.

Os Coordenadores de Curso que exerceram funções em 2020 foram:

- **Cursos de Mestrado**

  **Mestrado em Engenharia de Produção**
  - Coordenador: Professor Doutor José Filipe C. Pereira Antunes Simões

  **Mestrado em Engenharia de Software**
  - Coordenador: Professor Doutor Cláudio Miguel G. Loureiro Santos Sapateiro

  **Mestrado em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores**
  - Coordenador: Professor Doutor José Henrique Querido Maia
  - Coordenador Adjunto:
    - Professor Doutor Filipe Duarte dos Santos Cardoso (Perfil de Computadores e Sistemas de Comunicação)

  **Mestrado em Segurança e Higiene no Trabalho** (em parceria com a ESCE/IPS)
  - Coordenador (ESTSetúbal/IPS): Profª Doutora Olga M. F. Costa *(após mar/2020)*
    Professor Manuel de Sá Sousa Ganço *(até mar/2020)*

  **Mestrado em Informática de Gestão** (encerramento solicitado ainda com estudantes inscritos)
  - Coordenador: Professor Doutor Cláudio M. Garcia Loureiro Santos Sapateiro

  **Mestrado em Engenharia e Gestão de Energia na Indústria e Edifícios**
  - Coordenador: Professor Doutor João Francisco dos Santos Fernandes

- **Cursos de Licenciatura**

  **Licenciatura em Engenharia de Automação Controlo e Instrumentação**
  - Coordenador: Professor Doutor João Miguel G. Dias Alves Lourenço

  **Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores**
  - Coordenador: Professor Doutor José Luís Estrelo Gomes de Sousa
    - Coordenadores Adjuntos:
      - Professora Doutora Maria Luísa Pedro Brito da Torre
        (Ramo de Eletrónica e Computadores)

**Licenciatura em Engenharia Informática**

- Coordenador: Professor Doutor José António Moinhos Cordeiro
  - Coordenador Adjunto:
    - Professor Nuno Miguel Vicente de Pina Gonçalves (Ramo de Engenharia de Software)

**Licenciatura em Engenharia Mecânica**

- Coordenador: Professor Doutor João Francisco dos Santos Fernandes
  - Coordenadores Adjuntos:
    - Professor Doutor Ricardo Miguel Gomes Simões Baptista (Ramo Aeronáutica e Ramo Produção)
    - Professor Doutor Paulo Jorge Pires Moita (Ramo de Automóvel)
    - Professor Doutor João Nuno Pinto Miranda Garcia (Ramo de Energia)

**Licenciatura em Tecnologia e Gestão Industrial**

- Coordenador: Professora Doutora Elsa Cristina da Costa Ferreira *(após nov/2020)*
  Professor Doutor Rodrigo Teixeira Lourenço *(até nov/2020)*

**Licenciatura em Tecnologias de Energia**

- Coordenador: Professor Doutor Paulo Miguel Marques Fontes

**Licenciatura em Tecnologia Biomédica**

- Coordenador: Professor Doutor Célio Gabriel Figueiredo Pina

**Licenciatura em Tecnologias do Ambiente e do Mar**

- Coordenador: Professor Doutor Ricardo Manuel Nunes Salgado

**Licenciatura em Bioinformática**

- Coordenador (ESTSetúbal/IPS): Professor Doutor António Leonardo Gonçalves

- **Cursos Técnicos Superiores Profissionais**

**Automação, Robótica e Controlo Industrial**

- Coordenador: Professor Especialista José Pedro Magalhães Lucas

**Climatização e Energia**

- Coordenador: Professor Doutor Rogério José da Silva Correia Duarte

**Desenvolvimento de Videojogos e Aplicações Multimédia**

- Coordenador: Professor Doutor Fausto José da Silva Valentim Mourato

**Manutenção Industrial**

- Coordenador: Professor Doutor Nuno Ricardo Pais Costa

**Produção Aeronáutica**

- Coordenador: Professor Doutor Ricardo Miguel G. Simões Baptista *(após fev/2020)*
  Professor Doutor Ricardo A. Lamberto Duarte Cláudio *(até fev/2020)*

**Programação Web, Dispositivos e Aplicações Móveis**

- Coordenador: Professor Doutor Frederico José Lapa Grilo

**Qualidade Ambiental e Alimentar**

- Coordenador: Professora Doutora Carla Alexandra Gamelas A. Pinto Reis

**Redes e Sistemas Informáticos**

- Coordenador: Professor Mestre Vítor Manuel Teles Rodrigues

**Redes Elétricas Inteligentes e Domótica**

- Coordenador: Professora Doutora Natália Maria Madeira da Silva Rosa M. Santos

**Sistemas Eletrónicos e Computadores**

- Coordenador: Professor Doutor Tito Gerardo Batoreo Amaral

**Tecnologia e Gestão Automóvel**

- Coordenador: Professor Doutor Rui Nuno Gouveia Vilela Dionísio

**Tecnologias de Programação e Sistemas de Informação**

- Coordenador: Professora Doutora Paula Cristina Rodrigues Miranda

**Tecnologias Informáticas**

- Coordenador: Professor Especialista Nuno Miguel Vicente de Pina Gonçalves

**Veículos Elétricos**

- Coordenador: Professor Doutor António Manuel Vieira Pombo *(após fev/2020)*
  Professor Doutor Daniel José Medronho Foito *(até fev/2020)*

### 2.1.3 Departamentos/Secção

Os docentes que integraram as comissões executivas dos Departamentos e Secção em 2020 foram os que seguidamente se indicam:

- **Departamento de Engenharia Mecânica**
  - Presidente: Professor Doutor José Filipe Castanheira P. A. Simões *(após fev/2020)*
  - Vice-Presidente: Ricardo Miguel Gomes Simões Baptista *(após fev/2020)*
  - Vogal: Professor Doutora Margarida Maria Correia Alves Lopes *(após fev/2020)*

  - Presidente: Professor Doutor João Francisco dos Santos Fernandes *(até fev/2020)*
  - Vice-Presidente: Professor Doutor Ricardo António L. D. Cláudio *(até fev/2020)*
  - Vogal: Professor Doutor José Filipe Castanheira P. Antunes Simões *(até fev/2020)*
- **Departamento de Engenharia Eletrotécnica**
  - Presidente: Professor Doutor Jorge Manuel Martins *(após jun/2020)*
  - Vice-Presidente: Professor Doutor Paulo Jorge da Costa Santos *(após jun/2020)*
  - Vogal: Professor Doutor José Inácio Pinto Rosado Rocha *(após jun/2020)*

  - Presidente: Professor Doutor José Luís Estrelo Gomes de Sousa *(até jun/2020)*
  - Vice-Presidente: Professor Doutor Rui Pedro Batoreo Amaral *(até jun/2020)*
  - Vogal: Professor Doutor Daniel José Medronho Foito *(até jun/2020)*
- **Departamento de Sistemas e Informática**
  - Presidente: Professor Especialista Cédric Claude Bernard Grueau
  - Vice-Presidente: Professor Doutor João M. G. D. Alves Lourenço
  - Vogal: Professor Doutor Fausto José da Silva Valentim Mourato
- **Departamento de Matemática**
  - Presidente: Professora Doutora Patrícia Santos Ribeiro
  - Vice-Presidente: Professora Mestre Anabela das Neves Pereira
  - Vogal: Assistente Ana Teresa Agostinho Barros dos Santos

- **Secção Autónoma de Ciências Empresariais e Comunicação**
  - Presidente: Professor Doutor Olgierd Swiatkiewicz
  - Vice-Presidente: Professor Doutor Fernando Manuel Valente

### 2.1.4 Comissão de Divulgação Técnico-Científica

Os docentes que integraram a comissão de divulgação técnico-científica durante o ano de 2020 foram os seguintes:

- Coordenação: Profª Doutora Cláudia Tiago Ramos
- Representantes DSI: Prof Doutor António Pedro dos Santos Lopes Castela
  Assistente Mestre Mário Jorge Saldanha Couto Alves
- Representante DEE: Profª Doutora Svetlana Roudolfovna Chemetova
- Representante DEM: Profª Doutora Margarida M. C. A. Lopes (após fev/2020)
  Prof Doutor José Filipe C. P. A. Simões (até fev/2020)
- Representante SACEC: Profª Doutora Cláudia Tiago Ramos Viana
- Representantes DMAT: Profª Doutora Paula Cristina Sequeira Pereira
  Assistente Ricardo José de Oliveira Issa

### 2.1.5 Coordenadora para a Internacionalização e Mobilidade

A Coordenadora da Internacionalização e Mobilidade da ESTSetúbal/IPS durante o ano de 2020 foi:

- Professora Doutora Rossana Henriques dos Santos

### 2.1.6 Comissão de Horários

A Comissão de Horários da ESTSetúbal/IPS, onde também colaboram os elementos do GAAL, foi constituída pelos seguintes Docentes:

- Professor Doutor Bruno Miguel Nunes da Silva (Coordenação)
- Professor Doutor João Miguel Jones Ventura

### 2.1.7 Serviços e unidades de apoio técnico ou administrativo

Nesta secção são identificados os serviços e unidades de apoio técnico ou administrativo da ESTSetúbal/IPS, bem como os funcionários a eles associados durante o ano a que respeita o presente relatório.

- **Assessoria de Direção**
  - Licenciada Inês Pereira de Matos
  - Sandra Isabel Martins de Matos Pereira *(de baixa médica desde 27/Set/2019)*
- **Secretariado dos Órgãos de Gestão** (CR, CTC, CP e Direção)
  - Laura Maria Pereira Fanado Ferreira
- **Secretariado dos Departamentos**
  - Paula Filomena Costa Guiomar
- **GAAL – Gabinete de apoio à atividade letiva**
  - Licenciada Adelaide Maria Ramos Aleluia de Góis (Coordenação)
  - Helga Marina dos Santos Lima Morais
- **Gabinete de apoio ao estudante – Paul Graham – E+**
  - Ana Paula Russo Miranda
- **Manutenção**
  - Leandro da Rosa Guimarães (Coordenação)
  - Carlos Afonso Tomé da Silva

- **Gabinete de gestão de projetos**
  - Licenciada Adelaide Maria Ramos Aleluia de Góis (Coordenação)
- **Economato e gestão de stocks**
  - Paula Filomena Costa Guiomar
- **GIP – Gabinete de integração profissional**
  - Ana Margarida Palmeiro Neves Teles
  - Anabela Varela da Silva
- **Biblioteca**
  - Licenciada Isabel Maria Marques Rodrigues Pireza Castro Nunes (Coordenação)
  - Ana Paula Martins Ferreira da Silva
  - Albina Monteiro da Silva
- **Laboratórios**

  **Departamento de Engenharia Eletrotécnica**
  - Carlos Jorge de Almeida Pinho *(de baixa médica desde 30/Mai/2019)*

  **Departamento de Sistemas e Informática**
  - Mestre Dina Bela Lopes Carromeu Galhanas
  - Licenciado Paulo Fernando da Silva Galvão

  **Departamento de Engenharia Mecânica**
  - Licenciado Vítor Manuel de Almeida Pinho
  - Licenciado Gonçalo Nuno Pereira Monteiro Torres
  - João Rómulo Fonseca Duarte
- **Serviços Gerais**
  - Alberto Valente Mimoso (telefonista)

## 2.2 Funcionários docentes

Apresenta-se de seguida, de forma resumida, a caracterização do corpo de funcionários docentes da ESTSetúbal/IPS.

No final de dezembro de 2020 o corpo de funcionários docentes era composto por 209 docentes, distribuídos por diferentes tipos de contrato, perfazendo 157,60 Equivalentes a Tempo Integral (ETI). Nas tabelas seguintes, da Tabela 2-1 à Tabela 2-5 apresenta-se a caracterização do corpo docente.

**Tabela 2-1 – Caracterização dos docentes por género**

| **Número de docentes por género** | 2015[(a)] | 2016[(a)] | 2017[(a)] | 2018[(a)] | 2019[(a)] | **2020[(b)]** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Homens | 110 | 118 | 148 | 141 | 141 | **155** |
| Mulheres | 47 | 52 | 62 | 56 | 52 | **54** |
| | 157 | 170 | 210 | 197 | 193 | **209** |

(a) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores
(b) Fonte GRH 04-01-2021

**Tabela 2-2 – Caracterização dos docentes por categoria**

| Número de docentes por categoria | 2015[(a)] | 2016[(a)] | 2017[(a)] | 2018[(a)] | 2019[(a)] | **2020[(b)]** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Professor Coordenador Principal | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **2** |
| Professor Coordenador | 13 | 13 | 13 | 13 | 14 | **18** |
| Professor Adjunto | 74 | 76 | 83 | 88 | 91 | **87** |
| Equiparado a Professor Adjunto | 13 | 8 | 6 | 1 | -- | **--** |
| Professor Adjunto Convidado | 6 | 11 | 17 | 17 | 20 | **28** |
| Assistente | 2 | 3 | 2 | 6 | 6 | **6** |
| Equiparado a Assistente | 22 | 14 | 12 | 2 | -- | **--** |
| Assistente Convidado | 25 | 43 | 75 | 68 | 60 | **68** |
| | 157 | 170 | 210 | 197 | 193 | **209** |

(a) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores
(b) Fonte GRH 04-01-2021

**Tabela 2-3 – Caracterização dos docentes por grau académico**

| Número de docentes por grau académico | 2015[(a)] | 2016[(a)] | 2017[(a)] | 2018[(a)] | 2019[(a)] | **2020[(b)]** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Doutoramento | 78 | 80 | 94 | 95 | 102 | **107** |
| Especialista *(sem doutoramento)* | 8 | 10 | 9 | 10 | 11 | **10** |
| Mestrado | 49 | 43 | 55 | 47 | 34 | **44** |
| Licenciatura | 22 | 37 | 52 | 45 | 46 | **48** |
| | 157 | 170 | 210 | 197 | 193 | **209** |

(a) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores
(b) Fonte GRH 04-01-2021

**Tabela 2-4 – Equivalentes a Tempo Integral por categoria**

| Número de docentes por categoria | 2018 [(a)] | 2019 [(a)] | **2020 [(b)]** |
|---|---|---|---|
| Professor Coordenador Principal | 2 | 2 | **2** |
| Professor Coordenador | 13 | 14 | **18** |
| Professor Adjunto | 88 | 91 | **87** |
| Equiparado a Professor Adjunto | 1 | -- | **--** |
| Professor Adjunto Convidado | 9,25 | 10 | **14,75** |
| Assistente | 6 | 6 | **6** |
| Equiparado a Assistente | 2 | -- | **--** |
| Assistente Convidado | 27,9 | 25,05 | **29,85** |
| | 149,15 | 148,05 | **157,60** |

(a) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores
(b) Fonte GRH 04-01-2021

**Tabela 2-5 – Equivalentes a Tempo Integral por Departamento e por categoria**

| Número de docentes por categoria [(a)] | DEE | DEM | DSI | DMAT | SACEC |
|---|---|---|---|---|---|
| Professor Coordenador Principal | 1,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 |
| Professor Coordenador | 4,0 | 8,0 | 5,0 | 1,0 | 0,0 |
| Professor Adjunto | 23,0 | 19,0 | 25,0 | 12,0 | 8,0 |
| Professor Adjunto Convidado | 1,6 | 3,2 | 9,2 | 0,0 | 0,8 |
| Assistente | 0,0 | 0,0 | 2,0 | 4,0 | 0,0 |
| Assistente Convidado | 4,6 | 10,4 | 12,5 | 0,3 | 2,1 |
| | 34,2 | 40,6 | 54,7 | 17,3 | 10,9 |

(a) Fonte GRH 04-01-2021

## 2.3 Funcionários não docentes

Apresenta-se seguidamente, de forma resumida, a caracterização do corpo de funcionários não docentes da ESTSetúbal/IPS.

No final de dezembro de 2020 a ESTSetúbal/IPS tinha ao seu serviço 22 funcionários não docentes em efetividade de funções, no entanto, dois estiveram de baixa médica durante vários meses e um saiu para outro serviço do IPS a meio do ano. Da Tabela 2-6 à Tabela 2-8, apresenta-se a sua caracterização por categoria, por género e por habilitações académicas.

**Tabela 2-6 – Caracterização dos funcionários não docentes por categoria**

| Número de não docentes por categoria | 2015[(a)] | 2016[(a)] | 2017[(a)] | 2018[(a)] | 2019[(a)] | **2020[(b)]** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Técnico Superior | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | **4** |
| Assistente Técnico | 17 | 17 | 17 | 16 | 13 | **12** |
| Assistente Operacional | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | **6** |
| Auxiliar Limpeza | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | **0** |
| | 25 | 26 | 25 | 26 | 22 | **22** |

(a) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores
(b) Fonte GRH 23-04-2021

**Tabela 2-7 – Caracterização dos funcionários não docentes por género**

| Número de não docentes por género | 2015[(a)] | 2016[(a)] | 2017[(a)] | 2018[(a)] | 2019[(a)] | **2020[(b)]** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Homens | 10 | 9 | 9 | 10 | 8 | **8** |
| Mulheres | 15 | 17 | 16 | 16 | 14 | **14** |
| | 25 | 26 | 25 | 26 | 22 | **22** |

(a) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores
(b) Fonte: GRH 23-04-2021

**Tabela 2-8 – Caracterização dos funcionários não docentes por habilitações académicas**

| Número de não docentes por grau académico | 2015[(a)] | 2016[(a)] | 2017[(a)] | 2018[(a)] | 2019[(a)] | **2020[(b)]** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Mestrado | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **1** |
| Licenciatura | 5 | 7 | 6 | 6 | 6 | **6** |
| Curso de Especialização Tecnológica | 0 | 2 | 1 | 1 | — | **—** |
| 12º Ano escolaridade | 10 | 8 | 7 | 7 | 5 | **5** |
| 11º Ano escolaridade | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | **1** |
| 9º Ano escolaridade | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | **5** |
| 6º Ano escolaridade | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **1** |
| 4º Ano escolaridade | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | **3** |
| | 25 | 26 | 25 | 26 | 22 | **22** |

(a) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores
(b) Fonte: GRH 23-04-2021

## 2.4 Instalações

A ESTSetúbal/IPS funciona num edifício com uma área aproximada de 18 800 m$^2$ cuja construção foi concluída em 1988, tendo sido inaugurado pelo Exmo. Sr. Presidente da República Portuguesa, Dr. Mário Soares, a 21 de julho de 1989.

A Tabela 2-9 apresenta de forma resumida os tipos de espaços existentes assim como a respetiva quantidade.

**Tabela 2-9 – Caracterização dos espaços da ESTSetúbal/IPS**

| Tipo de Espaço | Quantidade |
|---|---|
| Salas de aula | 26 |
| Auditórios | 5 |
| Salas de estudo | 1 |
| Salas de Projetos | 3 |
| Laboratórios | 46 |
| Oficinas | 2 |
| Instalações sanitárias | 21 |
| Salas de reuniões | 3 |
| Gabinetes (docentes e serviços) | 155 |
| Biblioteca | 1 |
| Bar (no espaço do refeitório) | 1 |
| Salas de refeições de funcionários | 2 |
| Espaço da associação académica | 1 |

# 3 Atividades da ESTSetúbal/IPS

As atividades desenvolvidas pela ESTSetúbal/IPS foram regidas pelas linhas orientadoras estabelecidas no seu Plano de Atividades para 2020. Foram tidos em conta todos os quatro eixos estratégicos, que são (*i*) Ter um Ensino e Aprendizagem de Qualidade Reconhecida, (*ii*) Ser um Centro Promotor de Conhecimento e Inovação, (*iii*) Ser uma Comunidade Aberta e Internacional e (*iv*) Ter uma Organização Inclusiva e Sustentável.

No entanto, devido à situação de COVID-19 e da pandemia associada, obrigou a tomada de medidas extraordinárias e inéditas que comprometeram o que estava previsto no Plano de Atividades.

A 18 de março foi decretado pelo Presidente da República o estado de emergência em Portugal. A 23 de março de 2020 foi decretada a suspensão de aulas presenciais e o 2º semestre do ano letivo 2019-2020 passou a ser lecionado à distância.

Durante todo o 2º semestre o regime de funcionamento foi o de teletrabalho obrigatório.

As atividades presenciais foram retomadas de forma parcial no 1º semestre do ano letivo 2020-2021. Como regra geral as aulas teóricas mantiveram-se à distância, as aulas práticas e laboratoriais foram lecionadas de forma presencial.

Seguidamente são apresentados os dados relativamente à formação, investigação e relação com o exterior, sendo posteriormente apresentado o balanço geral das atividades desenvolvidas.

## 3.1 Formação

Nesta secção iremos apresentar (*i*) a oferta formativa da ESTSetúbal/IPS, (*ii*) uma breve caracterização da população estudantil, (*iii*) as vagas e admissões de novos estudantes, (*iv*) a distribuição dos estudantes por curso e ano curricular e (*v*) o número de diplomados por curso.

### 3.1.1 Oferta formativa da ESTSetúbal/IPS

No ano de 2020 a ESTSetúbal/IPS funcionou com uma oferta formativa diversificada, que se consubstanciou na lecionação de 5 cursos de Mestrado, sendo de referir que o Mestrado em Segurança e Higiene no Trabalho é lecionado em parceria com a ESCE/IPS; 9 cursos de Licenciatura, em que a Licenciatura em Bioinformática é uma parceria de 4 Escolas do IPS e 14 cursos Técnicos Superiores Profissionais, em que 2 destes cursos funcionaram também fora das instalações da ESTSetúbal/IPS.

No ANEXO I – Oferta formativa apresentam-se as tabelas com a informação detalhada de todos os cursos com atividade letiva em 2020.

### 3.1.2 Caracterização da população estudantil

Na Tabela 3-1 apresenta-se o número total de estudantes inscritos, no final de dezembro de 2020, nas várias formações da ESTSetúbal/IPS no ano letivo de 2020/2021, distinguindo-se o número de estudantes que são partilhados por outras Unidades Orgânicas do IPS.

**Tabela 3-1 – Estudantes a frequentar a ESTSetúbal/IPS**

| Curso | Total |
|---|---|
| Licenciaturas | **1632 + 87** (*) |
| Mestrados | **160 + 38** (**) |
| Pós-graduações | **0** |
| CTeSP | **612** |
| Fonte: SI em 31/12/2020 | **2404 + 125** (+) |

(*) Estudantes partilhados por quatro UO
(**) Estudantes partilhados por duas UO
(+) Estudantes partilhados por várias UO

De considerar ainda que existem 78 estudantes inscritos em unidades curriculares isoladas (extraordinários e mobilidades) à data de 31/12/2020.

### 3.1.3 Vagas e admissões de novos estudantes

Nesta secção apresentam-se as vagas colocadas a concurso para os cursos lecionados na ESTSetúbal/IPS para o corrente ano letivo de 2020/2021, assim como os resultados das colocações através dos vários concursos.

#### 3.1.3.1 Mestrados

Na Tabela 3-2 mostram-se as vagas disponibilizadas e as matrículas de novos estudantes nos Cursos de Mestrado.

**Tabela 3-2 – Vagas e matrículas de novos estudantes nos Cursos de Mestrado**

| | 2019/2020 | | **2020/2021** | |
|---|---|---|---|---|
| **Curso** | **Vagas** | **Matrículas** | **Vagas** | **Matrículas** |
| Mestrado em Engenharia de Produção | 25 | 23 | **25** | **25** |
| Mestrado em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores | 25 | 16 | **25** | **0** |
| Mestrado em Informática de Gestão | -- | -- | **--** | **--** |
| Mestrado em Engenharia de Software | 21 | 21 | **21** | **17** |
| Mestrado em Engenharia e Gestão de Energia na Indústria e Edifícios | 22 | 17 | **22** | **20** |
| Mestrado em Segurança e Higiene no Trabalho (1) | 20 | 20 | **20** | **20** (*) |
| | 113 | 97 | **113** | **82** (+) |

(1) Parceria com a ESCE/IPS
(*) Estudantes partilhados por duas UO
(+) Inclui os estudantes partilhados por duas UO

#### 3.1.3.2 Licenciaturas

Na Tabela 3-3 mostram-se as vagas e as colocações nas três fases do Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior.

Em 2020/2021 a ESTSetúbal/IPS preencheu 73,8% das suas vagas nas três fases do Concurso Nacional de Acesso o que constitui um incremento significativo face ao ano anterior que tinha sido de 67,2%. Em quatro cursos registou-se um preenchimento total das vagas

disponibilizadas, havendo outro curso com colocações acima dos 70%. Em dois cursos, as colocações ficaram aquém do esperado, embora sejam cursos que habitualmente não captam muitos estudantes pelo concurso nacional de acesso.

**Tabela 3-3 – Concurso Nacional de Acesso**

| Curso de Licenciatura | Preenchimento de vagas através do CNA | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1º Fase | | 2º Fase | | 3º Fase | | Total | |
| | Vagas | Matric. | Vagas | Matric. | Vagas | Matric. | Matric. | Eficácia |
| Engenharia de Automação, Controlo e Instrumentação (LEACI) | 45 | 2 | 43 | 4 | 39 | 0 | **6** | **13.3%** |
| Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (LEEC) | 55 | 11 | 44 | 16 | 28 | 1 | **28** | **50.9%** |
| Engenharia Informática (LEI) | 70 | 65 | 5 | 6 | 0 | 0 | **71** | **101.4%** |
| Engenharia Mecânica (LEM) | 55 | 25 | 20 | 14 | 6 | 1 | **40** | **72.7%** |
| Tecnologia de Energia (LTE) | 30 | 23 | 7 | 14 | 0 | 0 | **37** | **123.3%** |
| Tecnologia e Gestão Industrial (LTGI) | 40 | 4 | 36 | 10 | 26 | 0 | **14** | **35.0%** |
| Tecnologia de Biomédica (LTB) | 49 | 40 | 9 | 9 | 0 | 0 | **49** | **100.0%** |
| Tecnologias do Ambiente e do Mar (LTAM) | 34 | 22 | 12 | 12 | 0 | 0 | **34** | **100.0%** |
| | 378 | 192 | 176 | 85 | 99 | 2 | **279** | **73.8%** |

(1) Curso em parceria com a ESTBarreiro, ESS e ESCE
(*) Estudantes partilhados por quatro UO
(+) Inclui os estudantes partilhados por quatro UO

Na Tabela 3-4 são apresentados os resultados do preenchimento das vagas dos cursos de licenciatura exclusivamente da ESTSetúbal/IPS através dos vários concursos.

**Tabela 3-4 – Preenchimento de vagas dos Cursos de Licenciatura**

| Curso | Preenchimento de vagas | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | CNA | | | M23 | | | CTeSP | | | CET | | | Outros (*) | | | Total | | |
| | Vag. | Mat. | % | Vag. | Mat. | % | Vag. | Mat. | % | Vag. | Mat. | % | Vag. | Mat. | % | Vag. | Mat. | % |
| **LEACI** | 45 | 6 | 13 | 2 | 8 | 400 | 3 | 17 | 567 | 2 | 6 | 300 | 14 | 9 | 64 | **66** | **46** | **70** |
| **LEEC** | 55 | 28 | 51 | 3 | 0 | 0 | 3 | 14 | 467 | 2 | 9 | 450 | 18 | 10 | 56 | **81** | **61** | **75** |
| **LEI** | 70 | 71 | 101 | 3 | 2 | 67 | 5 | 63 | 1260 | 2 | 4 | 200 | 15 | 13 | 87 | **95** | **153** | **161** |
| **LEM** | 55 | 40 | 73 | 3 | 3 | 100 | 3 | 23 | 767 | 2 | 8 | 400 | 17 | 8 | 47 | **80** | **82** | **103** |
| **LTE** | 30 | 37 | 123 | 1 | 1 | 100 | 2 | 1 | 50 | 1 | 1 | 100 | 13 | 3 | 23 | **47** | **43** | **91** |
| **LTGI** | 40 | 14 | 35 | 2 | 28 | 1400 | 3 | 0 | 0 | 1 | 3 | 300 | 15 | 7 | 47 | **61** | **52** | **85** |
| **LTB** | 49 | 49 | 100 | 1 | 0 | 0 | 3 | 1 | 33 | 2 | 0 | 0 | 12 | 5 | 42 | **67** | **55** | **82** |
| **LTAM** | 34 | 34 | 100 | 1 | 1 | 100 | 2 | 3 | 150 | 1 | 1 | 100 | 13 | 4 | 31 | **51** | **43** | **84** |
| **Total** | **378** | **279** | **74** | **16** | **43** | **269** | **24** | **122** | **508** | **13** | **32** | **246** | **117** | **59** | **50** | **548** | **535** | **98** |

(*) Inclui concurso de estudante internacional

No ano letivo de 2020/21 a ESTSetúbal/IPS preencheu 535 vagas, cerca de 98% das 548 vagas colocadas a concurso, onde se incluem as vagas do concurso de estudante internacional.

O número de estudantes admitidos através do Concurso Nacional de Acesso foi de 279, correspondendo a um aumento de 80 estudantes face ao ano anterior. O número de

admissões através dos outros concursos, habitual meio de entrada nos cursos da ESTSetúbal/IPS, foi de 256 o que corresponde a um aumento de 43 colocações face ao ano anterior, em que 122 foram de diplomados de CTeSP e 32 diplomados de CET, apesar da ESTSetúbal/IPS já não possuir esta oferta. Registaram-se também 59 admissões através dos outros concursos.

No Gráfico 3.1 é apresentada a distribuição percentual das colocações através dos vários concursos de acesso aos cursos de licenciatura exclusivamente da ESTSetúbal/IPS. De referir que este foi o primeiro ano em que mais de 50% dos colocados tiveram origem em candidatos oriundos do Concurso Nacional de Acesso (50,9%).

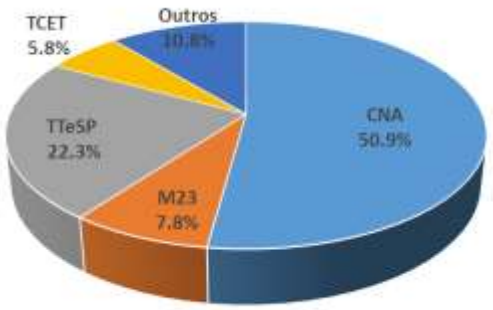



**Gráfico 3.1 – Preenchimento de vagas dos cursos exclusivamente da ESTSetúbal/IPS**

### 3.1.3.3 Cursos Técnicos Superiores Profissionais

Na Tabela 3-5 mostram-se as vagas disponibilizadas e as matrículas de novos estudantes nos Cursos Técnicos Superiores Profissionais.

**Tabela 3-5 – Vagas e Matrículas de estudantes nos CTeSP**

| | 2020/2021 | |
|---|---|---|
| **Curso** | **Vagas** | **Matrículas** |
| Automação, Robótica e Controlo Industrial | 22 | **21** |
| Automação, Robótica e Controlo Industrial – ETLA (1) | 22 | **20** |
| Climatização e Energia | 22 | **20** |
| Manutenção Industrial | 22 | **21** |
| Produção Aeronáutica – ESTS | 22 | **22** |
| Programação Web, Dispositivos e Aplicações Móveis | 22 | **22** |
| Qualidade Ambiental e Alimentar | 22 | **22** |
| Redes Elétricas Inteligentes e Domótica | 22 | **22** |
| Redes e Sistemas Informáticos | 22 | **20** |
| Sistemas Eletrónicos e Computadores | 22 | **22** |
| Tecnologia e Gestão Automóvel | 22 | **22** |
| Tecnologias de Programação e Sistemas de Informação – ESTB | 22 | **23** |
| Tecnologias de Programação e Sistemas de Informação – ESTS | 44 | **44** |
| Veículos Elétricos | 22 | **22** |
| Desenvolvimento de Videojogos e Aplicações Multimédia | 22 | **21** |
| | 352 | **344** |

Fonte: SI em 11/05/2021
(1) Curso em horário pós-laboral

### 3.1.4 Distribuição dos estudantes por curso

Da Tabela 3-6 à Tabela 3-8 apresentam-se as distribuições dos estudantes inscritos na ESTSetúbal/IPS nos Cursos de Mestrados, Licenciaturas e Técnicos Superiores Profissionais.

**Tabela 3-6 – Distribuição dos estudantes por Curso de Mestrado**

| Ano Letivo de Matrícula | Nº | Curso | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | MEP | MEEC | MIG | MES | MEGEIE | MSHT(3) |
| 2016/2017(1) | 127 | 39 | 15 | 19 | -- | | 52(*) |
| 2017/2018(1) | 133 | 48 | 21 | 9 | 16 | | 39(*) |
| 2018/2019(1) | 153 | 55 | 29 | 4 | 20 | | 45(*) |
| 2019/2020(1) | 155 | 60 | 39 | 3 | 34 | 19 | 39(*) |
| **2020/2021(2)** | **160** | **58** | **30** | **2** | **35** | **35** | **38(*)** |

(1) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores
(2) Fonte: SI em 11/05/2021
(3) Em parceria com a ESCE/IPS
(*) Estudantes partilhados por duas UO

**Tabela 3-7 – Distribuição dos estudantes por Curso de Licenciatura**

| Ano Letivo de Inscrição | Nº de Estud. | Curso | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | LEA | LEACI | LEEC | LEI | LEM | LEB | LTE | LTB | LTGI | LTAM |
| 2016/2017(1) | 1242 | 45 | 125 | 186 | 342 | 224 | 40 | 57 | 83 | 127 | 13 |
| 2017/2018(1) | 1279 | 28 | 124 | 170 | 342 | 209 | 20 | 73 | 131 | 139 | 43 |
| 2018/2019(1) | 1303 | 12 | 133 | 150 | 388 | 206 | 0 | 68 | 141 | 144 | 61 |
| 2019/2020(1) | 1441 | -- | 160 | 170 | 396 | 228 | -- | 80 | 146 | 169 | 92 |
| **2020/2021(2)** | **1632** | **--** | **167** | **200** | **452** | **258** | **--** | **98** | **157** | **189** | **108** |

(1) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores
(2) Fonte: SI em 11/05/2021
(*) Estudantes partilhados por quatro UO

**Tabela 3-8 – Distribuição dos estudantes por CTeSP**

| Curso | 2019/2020(1) | **2020/2021(2)** |
|---|---|---|
| Automação, Robótica e Controlo Industrial | 41 | **40** |
| Automação, Robótica e Controlo Industrial – ETLA | 15 | **22** |
| Climatização e Energia – APIEF | 1 | **--** |
| Manutenção Industrial | 43 | **40** |
| Climatização e Energia – ESTS | -- | **15** |
| Produção Aeronáutica | 42 | **40** |
| Programação Web, Dispositivos e Aplicações Móveis | 43 | **40** |
| Qualidade Ambiental e Alimentar | 28 | **33** |
| Redes e Sistemas Informáticos | 27 | **43** |
| Redes Elétricas Inteligentes e Domótica | 34 | **30** |
| Sistemas Eletrónicos e Computadores – ESTS | 54 | **55** |
| Tecnologia e Gestão Automóvel | 40 | **40** |

*(Continuação)*

| Curso | 2019/2020(1) | **2020/2021(2)** |
|---|---|---|
| Tecnologias Informáticas – BrightStart | 43 | **18** |
| Tecnologias de Programação e Sistemas de Informação – ESTB | 37 | **38** |
| Tecnologias de Programação e Sistemas de Informação – ESTS | 50 | **66** |
| Tecnologias de Programação e Sistemas de Informação – IPE | 15 | **5** |
| Veículos Elétricos | 39 | **30** |
| Desenvolvimento de Videojogos e Aplicações Multimédia | 22 | **26** |
| | 574 | **581** |

(1) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores
(2) Fonte: SI em 11/05/2021

No ANEXO II – Distrito de proveniência dos estudantes são apresentadas as listagens dos distritos de proveniência dos estudantes dos vários cursos.

No ANEXO III – Distribuição dos estudantes por ano curricular é apresentada a informação da distribuição por ano do curso dos estudantes dos cursos de Mestrado e Licenciatura.

### 3.1.5 Diplomados por curso

Durante o ano letivo 2019/2020, 244 estudantes concluíram o curso, sendo que 220 concluíram um curso de primeiro ciclo e 24 concluíram um curso de segundo ciclo (Tabela 3-9).

**Tabela 3-9 – Distribuição dos diplomados por curso**

| | Curso | Diplomados | |
|---|---|---|---|
| | | 2018/2019(1) | **2019/2020(2)** |
| 1º Ciclo | Engenharia Informática | 69 | **54** |
| | Engenharia Mecânica | 26 | **36** |
| | Engenharia Eletrotécnica e de Computadores | 26 | **28** |
| | Engenharia de Automação, Controlo e Instrumentação | 20 | **27** |
| | Tecnologia Biomédica | 28 | **27** |
| | Tecnologias de Energia | 12 | **10** |
| | Tecnologia e Gestão Industrial | 19 | **18** |
| | Tecnologias do Ambiente e do Mar | 3 | **20** |
| | **Total 1º Ciclo** | 203 | **220** |
| 2º Ciclo | Mestrado em Engenharia de Software | 4 | **6** |
| | Mestrado em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores | 2 | **5** |
| | Mestrado em Informática de Gestão | 1 | **1** |
| | Mestrado em Produção | 5 | **12** |
| | **Total 2º Ciclo** | 12 | **24** |

(1) Fonte: Relatório de atividades de 2019
(2) Fonte: SI em 11/05/2021
(3) Em parceria com a ESCE/IPS

O número de diplomados dos vários cursos de CTeSP durante o ano letivo 2019/2020 são apresentados na Tabela 3-10.

**Tabela 3-10 – Distribuição de diplomados dos CTeSP**

| Curso | 2018/2019(1) | **2019/2020(1)** |
|---|---|---|
| Automação, Robótica e Controlo Industrial | 11 | **12** |
| Automação, Robótica e Controlo Industrial – ETLA (Sines) | 13 | **10** |
| Climatização e Energia – APIEF | 5 | **--** |
| Gestão do Ambiente e Segurança | 2 | **--** |
| Manutenção Industrial | 5 | **5** |
| Produção Aeronáutica | 7 | **7** |
| Qualidade Ambiental e Alimentar | -- | **6** |
| Programação Web, Dispositivos e Aplicações Móveis | 11 | **17** |
| Redes e Sistemas Informáticos | 9 | **3** |
| Sistemas Eletrónicos e Computadores | 10 | **14** |
| Redes Elétricas Inteligentes e Domótica | -- | **7** |
| Tecnologia e Gestão Automóvel | 7 | **11** |
| Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação – ESTB | 11 | **8** |
| Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação – ESTS | 9 | **17** |
| Tecnologias Informáticas – (Turma do Programa BrighStart) ESTS | 17 | **17** |
| Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação – IPE (lisboa) | 7 | **8** |
| Veículos Elétricos | 7 | **5** |
| | 131 | **147** |

(1) Fonte: SI em 11/05/2021

### 3.1.5.1 Taxa de sobrevivência

A taxa de sobrevivência dos estudantes de um curso é definida por:

*Proporção de diplomados de um determinado ano escolar em análise e o número de inscritos pela primeira vez no ano letivo "n" anos antes, em que "n" é o número de anos correspondentes à duração do curso.*

Na Tabela 3-11 são apresentados os valores da taxa de sobrevivência dos estudantes dos Cursos de Licenciatura da ESTSetúbal/IPS, onde não se incluíram dados de LEB e de LTAM por não apresentarem condições para o cálculo da taxa de sobrevivência.

**Tabela 3-11 – Taxa de sobrevivência nos Cursos de Licenciatura em 2019/2020**

| Curso de Licenciatura | Admissões "*n*" anos antes | Diplomados 2019/2020 | Taxa de sobrevivência |
|---|---|---|---|
| Engenharia Informática | 85 | 54 | 63.5% |
| Engenharia Mecânica | 62 | 36 | 58.1% |
| Engenharia Eletrotécnica e de Computadores | 46 | 28 | 60.9% |
| Engenharia de Automação, Controlo e Instrumentação | 39 | 27 | 69.2% |
| Tecnologias do Ambiente do Mar | 31 | 20 | 64.5% |
| Tecnologia e Gestão Industrial | 43 | 18 | 41.9% |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Tecnologia Biomédica | 47 | 27 | 57.4% |
| Tecnologias de Energia | 29 | 10 | 34.5% |
| | 382 | 220 | 57.6% |

No Gráfico 3.2 é apresentada a evolução da taxa de sobrevivência dos estudantes dos Cursos de Licenciatura da ESTSetúbal/IPS nos últimos anos. Em 2019/2020 regista-se um aumento deste indicador relativamente a 2018/2019 tendo sido registada uma taxa média de sobrevivência nas licenciaturas de 57,6%.

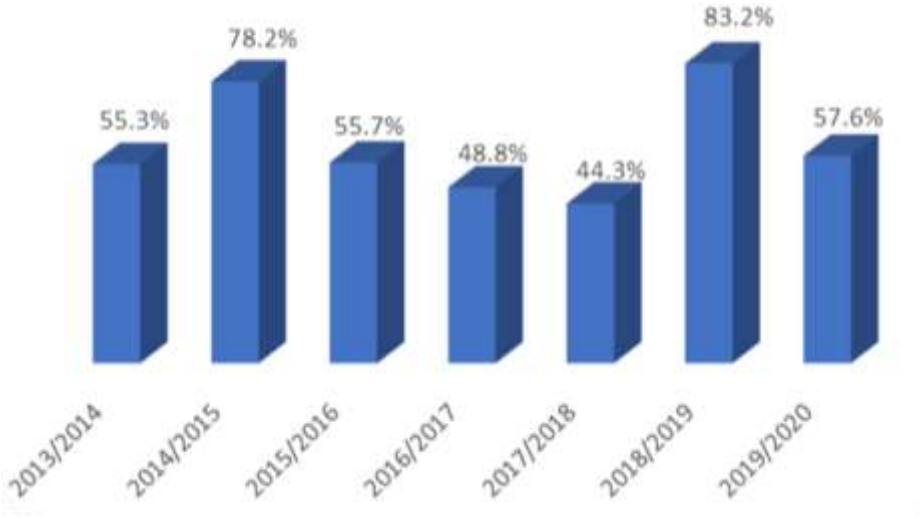



**Gráfico 3.2 – Evolução da taxa de sobrevivência dos estudantes das Licenciaturas**

### 3.1.6 Internacionalização e Mobilidade

Os estudantes, docentes e não docentes dispõem de programas de mobilidade que permite financiar deslocações a instituições de ensino superior estrangeiras.

No ANEXO IV – Acordos bilaterais de mobilidade ativos são listados os acordos bilaterais de mobilidade ativos em 2020 e que suportam a mobilidade *incoming* e *outgoing* de estudantes e docentes.

No âmbito do programa Erasmus os números da mobilidade são os seguintes:

Estudantes *Outgoing*: 4

Estudantes *Incoming*: 10

Docentes *Outgoing*: 1

Docentes *Incoming*: 1

Não Docentes *Outgoing*: 0

No âmbito do programa Santander (cooperação com o Brasil) os números da mobilidade são os seguintes:

Estudantes *Outgoing*: 0

Estudantes *Incoming*: 5

Docentes *Outgoing*: 0

Docentes *Incoming*: 0

Acordos bilaterais de mobilidade ativos em 2020 e que suportam a mobilidade *incoming* e *outgoing* de estudantes e docentes- 47

Acordos de cooperação com Instituições de Ensino da América Latina ativos durante o ano de 2020 - 44

A situação de pandemia vivida condicionou em muito os programas de mobilidade.

### 3.1.7 Empregabilidade

Os dados sobre a taxa de desemprego dos Diplomados dos cursos de Licenciatura foram obtidos por consulta no site da Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência tendo como base a percentagem de recém-diplomados do curso (entre os anos letivos de 2017/2018 e 2018/2019) que, em dezembro de 2020, se encontravam registados como desempregados no Instituto do Emprego e Formação Profissional.

Na Tabela 3-12 são apresentadas a percentagem de desempregados dos cursos de Licenciatura da ESTSetúbal/IPS.

**Tabela 3-12 – Percentagem de desempregados: Licenciaturas**

| Curso | ESTSetúbal |
|---|---|
| Licenciatura em Engenharia de Automação, Controlo e Instrumentação | 1,5% |
| Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores | 2,2% |
| Licenciatura em Engenharia Informática | 2,0% |
| Licenciatura em Engenharia Mecânica | 2,9% |
| Licenciatura em Tecnologia e Gestão Industrial | 5,6% |
| Licenciatura em Tecnologia Biomédica | 1,75% |
| Licenciatura em Tecnologias de Energia | 11,5% |
| Licenciatura em Tecnologias do Ambiente e do Mar | 0,0% |

As licenciaturas de Tecnologias de Energia e Tecnologias do Ambiente e do Mar são muito recentes e embora a primeira apresente a taxa de desemprego mais elevada de entre todas as licenciaturas disponíveis, há que ter em conta o facto de ser muito recente. Já a Licenciatura em Tecnologias do Ambiente e do Mar apresenta uma taxa de desemprego de 0% o que é excelente e demonstra a pertinência do curso para o mercado de trabalho. A contínua tarefa de disponibilizar apoio aos nossos diplomados na procura ativa de emprego terá que ser mantida para que estas taxas continuem a baixar.

Na Tabela 3-13 são apresentadas a percentagem de desempregados dos cursos de Mestrado da ESTSetúbal/IPS.

**Tabela 3-13 – Percentagem de desempregados: Mestrados**

| Curso | ESTSetúbal |
|---|---|
| Mestrado em Engenharia Biomédica | -- |
| Mestrado em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores | 0,0% |
| Mestrado em Engenharia de Produção | 0,0% |
| Mestrado em Engenharia de Software | 0,0% |
| Mestrado em Engenharia e Gestão de Energia na Indústria e Edifícios | -- |
| Mestrado em Informática de Gestão | 0,0% |
| Mestrado em Segurança e Higiene no Trabalho | 8,6% |

É de realçar a existência de quatro cursos de Mestrado com indicadores de pleno emprego.

### 3.1.8 Avaliação A3ES e novas formações

Foram submetidas em janeiro de 2018 e aprovadas pela DGES quatro propostas de CTeSP. Os novos CTeSP são:

- Desenvolvimento de Videojogos e Aplicações Multimédia (DVAM)
- Tecnologias Informáticas (TI)
- Qualidade Ambiental e Alimentar (QAA)
- Redes Elétricas Inteligentes e Domótica (REID)

Em outubro de 2018 foi proposto à A3ES um novo curso de Mestrado em Engenharia e Gestão de Energia, que pretende colmatar a falta da oferta formativa numa área onde anteriormente a ESTSetúbal/IPS oferecia o curso de Mestrado em Energia.

Em dezembro de 2018 a ESTSetúbal/IPS submeteu na plataforma da A3ES os relatórios de autoavaliação dos seguintes cursos:

– Licenciatura em Engenharia de Automação, Controlo e Instrumentação
– Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores
– Licenciatura em Engenharia Informática
– Licenciatura em Tecnologias de Energia
– Mestrado em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores

Nos relatórios de autoavaliação foram incluídas propostas de melhoria dos cursos, que envolveram a reestruturação do plano de estudos de todos os cursos.

Na Tabela 3-14 apresentam-se os períodos de acreditação dos cursos de Licenciatura e Mestrado da ESTSetúbal/IPS, assim como as datas previstas para o próximo processo de avaliação externa.

**Tabela 3-14 – Processo de avaliação externa dos cursos**

| | Curso | Acreditação | |
|---|---|---|---|
| | | Período (anos) | Acreditado Até |
| 1º Ciclo | Engenharia Informática | 6 | 31/Jul/2025 |
| | Engenharia Mecânica | 6 | 31/Jul/2026 |
| | Engenharia Eletrotécnica e de Computadores | 6 | 31/Jul/2025 |
| | Engenharia de Automação, Controlo e Instrumentação | 6 | Aguarda decisão final |
| | Tecnologia e Gestão Industrial | 6 | 10/Fev/2021 |
| | Tecnologias de Energia | 6 | 31/Jul/2025 |
| | Tecnologia Biomédica | 6 | 31/Jul/2026 |
| | Tecnologia do Ambiente e do Mar | 6 | 07/Abr/2022 |
| | Tecnologia Bioinformática (Parceria de quatro UO do IPS) | 6 | 14/Jun/2022 |
| 2º Ciclo | Engenharia Eletrotécnica e de Computadores | 6 | 31/Jul/2025 |
| | Engenharia e Gestão de Energia na Indústria e Edifícios | 6 | 31/Jul/2025 |
| | Engenharia de Software | 3 | 07/Abr/2026 |
| | Engenharia de Produção | 6 | 31/Jul/2026 |
| | Segurança e Higiene no Trabalho (Parceria com a ESCE/IPS) | 6 | 12/Jan/2021 |

## 3.2 Investigação

Com a transição da plataforma DeGóis para a plataforma CiênciaVitae deixou de estar disponível para o responsável da unidade orgânica a recolha agregada da produção científica dos docentes da ESTSetúbal/IPS. Apesar dos docentes necessitarem de manter atualizada a plataforma CiênciaVitae devido à avaliação de desempenho, decidiu-se não realizar a recolha da informação individual junto dos docentes, pelo que não será agregada a produção científica de 2019 neste relatório.

Com génese na ESTSetúbal/IPS existem três centros de investigação homologados pelo Presidente do IPS. São eles:

**CINEA** – Centro de Investigação em Energia e Ambiente

Coordenador: Professor Doutor Luís Manuel Rodrigues Coelho

Número de membros: 15

**CDP2T** – Centro de Desenvolvimento de Produto e Transferência de Tecnologia

Coordenadora: Professora Doutora Maria João Pedroso Carmezim

Número de membros: 21

**Sustain.RD** – Research Center for Engineering and Sustainable Development

Coordenador: Professor Doutor Rui Miguel Neves Gonçalves Madeira

Número de membros: 24

Na classificação interna dos CIPS2, realizada por uma equipa avaliadores convidados pelo IPS, os Centros foram avaliados com:

CINEA – Com muito Potencial para Financiamento

Sustain.RD – Com muito Potencial para Financiamento

CDP2T – Com Potencial para Financiamento

Na Tabela 3-15 apresentam-se os projetos de investigação em curso no ano de 2020

**Tabela 3-15 Projetos de Investigação em Curso em 2020**

| Acrónimo | Título | Instituição Financiadora | IR IPS | Proponente | Outros Membros da equipa | Data de inicio | Data de fim | Montante global | Montante IPS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ostraqual | Valorização e promoção da qualidade das ostras de aquacultura na região do Sado e Mira | FCT \| Lisboa 2020 \| Alentejo2020 \| | Ricardo Salgado | ESTS | | 2018-01-02 | 2019-12-31 | 149,932.16 € | 93,425.81 € |
| CFD4Cheese | Aplicação da mecânica dos fluídos computacional na otimização das condições de cura de queijos tradicionais | FCT \| Lisboa 2020 \| Alentejo2020 \| Cresce | João Garcia | ESTS | | 2018-02-19 | 2020-08-21 | 148,882.84 € | 36,073.03 € |
| PRODUTECH4S&C | PRODUTECH SUSTENTÁVEL & CIRCULAR - Soluções inovadoras, sustentáveis e circulares com impacto na fileira das tecnologias de produção | FEDER | Fernando Cunha | ESTS | | 2020-07-01 | 2023-06-30 | 8,036,854.43 € | 242,853.35 € |
| Safe@IPS | Desenvolvimento de estratégias para rastreio rápido e eficaz de COVID-19, no retorno às aulas presenciais do IPS | IPS \| Santander | Marta Justino | ESTB | ESTS | 2020-09-16 | 2020-12-16 | 3,300.00 € | 3,300.00 € |
| n.a. | Escola de Verão em Design | FCT | Rodrigo Lourenço | ESTS | | 2020-08-11 | 2020-11-10 | 17,674.80 € | 17,674.80 € |
| SCORES | Self Consumption Of Renewable Energy by hybrid Storage systems | H2020 | Luís Coelho | ESTS | | 2017-11-01 | 2022-04-30 | 5,998,598.75 € | 162,683.75 € |
| | DiamondHardLaserCoatings | FEDER | Célio Pina | ESTS | | 2016-04-01 | 2018-09-28 | 1,012,451.96 € | 101,712.15 € |
| Audit F | Audit Furnace | FEDER | Paulo Fontes | ESTS | | 2017-02-01 | 2020-10-31 | 804,280.20 € | 157,899.07 € |
| AGIR | Avaliação da eficiência da áGua e energla em aproveitamentos hidroagRícolas | FEADER | Nelson Carriço | ESTS | | 2017-07-03 | 2021-01-31 | 442,551.52 € | 49,565.83 € |
| ProduTech SIF | PRODUTECH SIF - Soluções para a Indústria de Futuro | FEDER | Pedro Cunha | ESTS | | 2017-10-01 | 2021-09-30 | 5,099,422.49 € | 109,379.52 € |
| 3D-Gel | 3D GelComp - Manufatura 3D de compósitos de hidrogell biofuncionalizados | IPS | Catarina Santos | ESTS | | 2020-03-02 | 2021-09-01 | 49,949.12 € | 49,949.12 € |
| Accurate 3D | Accurate 3D - Aumento de precisão e caraterização mecânica de peças funcionais impressas por 3D para apoio à produção | IPS | Ricardo Cláudio | ESTS | | 2020-03-02 | 2021-04-30 | 50,000.00 € | 50,000.00 € |
| Nano-Sol | Nano-Sol - Desenvolvimento e caracterização de um coletor solar térmico inovador baseado na absorção direta dos fotões da radiação solar pelo fluido de trabalho | IPS | Luís Coelho | ESTS | | 2020-06-01 | 2021-11-30 | 49,859.00 € | 49,859.00 € |
| SEANET | SEANET - Rede para a criação de negócios inovadores e sustentáveis em turismo de mar em Setúbal | IPS | Teresa Costa | ESCE | ESTS | 2020-03-30 | 2021-07-29 | 5,000.00 € | 5,000.00 € |
| SEU | Exploring Interfaces for People with Disabilities | IPS | Patrícia Macedo | ESTS | | 2020-03-16 | 2021-09-30 | 4,991.52 € | 4,991.52 € |

## 3.3 Relação com a envolvente

Durante o ano de 2020, a ESTSetúbal/IPS continuou a fortalecer o seu relacionamento com a comunidade, particularmente no que respeita a protocolos para estágios e de cooperação geral e à prestação de serviços especializados, realçando-se entre estas as auditorias e consultorias e as ações de formação.

### 3.3.1 Protocolos

No seguimento da política de abertura à comunidade, a ESTSetúbal/IPS continuou a estabelecer protocolos de cooperação com empresas e instituições públicas e privadas.

Estes protocolos de cooperação têm dado origem a colaborações bilaterais que se têm concretizado essencialmente pela concessão de estágios curriculares para os estudantes dos Mestrados, Licenciaturas e CTeSP ministrados na ESTSetúbal/IPS e prestação de serviços especializados.

No âmbito da cedência de estágios, principalmente para CTeSP, foram celebrados 87 protocolos com novas instituições ou para novos cursos. Foram também celebrados 17 protocolos gerais de colaboração.

No ANEXO V – Protocolos celebrados apresenta-se a listagem completa dos protocolos celebrados durante 2020.

### 3.3.2 Prestação de serviços especializados

As prestações de serviços especializados realizadas pela ESTSetúbal/IPS à comunidade têm-se materializado, principalmente, através de auditorias e consultorias e da realização de ações de formação profissional.

Durante o ano de 2018 foram realizadas 31 prestações de serviços especializados, no âmbito das auditorias e consultorias, e 4 prestações de serviço de ações de formação profissional. Os docentes do Departamento de Engenharia Mecânica foram os mais ativos, tendo realizado 28 prestações de serviços, seguindo-se os docentes do Departamento de Sistemas e Informática com 4 prestações de serviços, os docentes do Departamento de Engenharia Eletrotécnica com 2 prestações e finalmente os docentes do Departamento de Matemática que realizaram 1 prestação de serviço.

No ANEXO VI – Prestação de Serviços Especializados são apresentadas as listagens das prestações de serviços especializados realizadas, diferenciadas por tipo.

## 3.4 Balanço geral das atividades desenvolvidas

### 3.4.1 Análise da concretização das metas propostas no plano de atividades

Nos quadros seguintes apresenta-se o balanço geral das atividades propostas no Plano de Atividades para 2020, onde para cada uma das metas propostas é indicado o grau de realização alcançado.

# Ter um Ensino e Aprendizagem de Qualidade Reconhecida

## Dinamização, consolidação e adequação da oferta formativa

| Objetivos Operacionais | Ações a desenvolver | Indicadores | Metas | Realização |
|---|---|---|---|---|
| Manter o número de estudantes dos CTeSP, otimizando o número de cursos em funcionamento. | a) Divulgar a oferta de todos os CTeSP que irão disponibilizar vagas em 2020/21 junto das escolas da rede IPS;<br>b) Envolver os estudantes na divulgação, especialmente os provenientes dessas escolas. | Número de estudantes nos CTeSP. | 300 novos estudantes. | Atingida (333 novos estudantes) |
| Melhorar a percentagem de captação dos CTeSP colocados a concurso em 2020/21 | Reforçar a divulgação dos CTeSP da ESTSetúbal/IPS, assim como dos propostos para as instituições parceiras. | Número médio de estudantes por CTeSP em funcionamento. | 22 estudantes nos CTeSP que se disponibilizem | Atingida exceto em QAA |
| Reforçar a captação de estudantes pelo CNA. | a) Divulgar as licenciaturas nas escolas secundárias da região.<br>b) Envolver os estudantes na divulgação, preferencialmente os provenientes dessas escolas secundárias. | a) Número de visitas de divulgação;<br>b) Número de estudantes envolvidos. | a) 12 visitas;<br>b) 6 estudantes. | Atingida<br>Parcialmente atingida |
| Reforçar a captação de estudantes pelos Concursos Locais de Acesso. | a) Divulgar a oferta nossa oferta noturna (LTGI) nas empresas da região.<br>b) Promover a formação de preparação dos candidatos para as provas.<br>c) Divulgar as licenciaturas nos centros de formação com CET. | a) Número de visitas de divulgação;<br>b) Número de turmas abertas;<br>c) Número de visitas de divulgação. | a) 3 visitas;<br>b) 1 turma;<br>c) 2 visitas. | Parcialmente atingida<br>Atingida<br>Atingida |
| Divulgar as iniciativas dos cursos através das redes sociais. | a) Identificar iniciativas dos cursos;<br>b) Identificar projetos relevantes. | a) Número de iniciativas;<br>b) Número de projetos. | a) 2 iniciativas por curso;<br>b) 1 projeto por curso. | Atingida<br>Atingida |
| Integrar os estudantes no mercado de trabalho. | a) Incremento da empregabilidade dos Diplomados através da divulgação de ofertas de empregos/estágios;<br>b) Dinamização da bolsa de emprego do IPS no portal Universia;<br>c) Participação na Semana da Empregabilidade. | a) Taxa de empregabilidade das licenciaturas medida pelo IEFP;<br>b) Número de ofertas de emprego ou estágios publicados no portal de emprego do IPS;<br>c) Percentagem de estudantes finalistas a participar na semana da empregabilidade. | a) Aumento da empregabilidade em 6 dos 8 cursos;<br>b) 50 anúncios;<br>c) 50%. | Atingida |

| Objetivos Operacionais | Ações a desenvolver | Indicadores | Metas | Realização |
|---|---|---|---|---|
| Divulgar os cursos de mestrado aos estudantes de licenciatura, garantindo a sua abertura. | Sessões de divulgação no final dos semestres. | Número de cursos com sessões de divulgação realizadas. | 4 Cursos. | Atingida |
| Incentivar a realização das "Semana de Curso", com participação de empresas e antigos estudantes. | Apoiar a organização e os contactos com empresas e antigos diplomados para a realização das Semanas de Curso. | Número de Semanas de Curso realizadas. | 3 Semanas de Curso. | Atingida |

## Melhoria contínua do processo de ensino-aprendizagem

| Objetivos Operacionais | Ações a desenvolver | Indicadores | Metas | Realização |
|---|---|---|---|---|
| Assegurar a oferta recursiva de UC com insucesso. | Criação de turmas com funcionamento em ambos os semestres. | Número de UC e de turmas de criadas. | 2 UC com pelo menos 1 turma cada. | Atingida |
| Promover o sucesso escolar. | a) Divulgação dos horários de dúvidas no SI;<br>b) Identificar e divulgar casos de sucesso. | a) Horários de dúvidas divulgados;<br>b) Número de iniciativas. | a) Todas as UC;<br>b) 3 Iniciativas. | Atingida<br>Parcialmente atingida |
| Melhorar o planeamento dos semestres e divulgação de horários e serviço docente. | a) Previsão de turmas e atribuição do serviço docente;<br>b) Elaboração e otimização de horários;<br>c) Divulgação dos horários;<br>d) Inscrição nas turmas. | a) Tempo de antecedência antes do início do semestre. | a) Até 45 dias;<br>b) Até 20 dias;<br>c) Até 10 dias;<br>d) Até 5 dias. | Não atingida<br>Não atingida<br>Parcialmente atingida<br>Parcialmente atingida |
| Reduzir o abandono escolar, particularmente dos estudantes 1º ano/1ª vez. | a) Disponibilizar turmas que permita agrupar os estudantes 1º ano/1ª vez;<br>b) Monitorizar os resultados dos estudantes 1º ano/1ª vez. | a) Número de turmas de estudantes 1º ano/1ª vez;<br>b) Número de ações de monitorização. | a) 1 turma por curso de licenciatura quando as admissões o justificarem;<br>b) 2 ações de monitorização por ano letivo. | Atingida<br>Atingida |
| Reforçar a utilização da plataforma de ensino à distância. | Ações de formação para os docentes. | Número de ações de formação. | 2 ações de formação. | Parcialmente atingida |
| Melhorar as condições dos estudantes com necessidades educativas especiais. | a) Informar os coordenadores de curso sobre os estudantes com necessidades educativas especiais;<br>b) Ações de formação/informação sobre casos mais complexos (aspergen, etc.). | a) Data da disponibilização da informação;<br>b) Número de ações a desenvolver. | a) Até duas semanas após o início do semestre;<br>b) 1 ação no início do semestre. | Parcialmente atingida |

# Ser um Centro Promotor de Conhecimento e Inovação

## Promoção das atividades de Investigação e Desenvolvimento

| Objetivos Operacionais | Ações a desenvolver | Indicadores | Metas | Realização |
|---|---|---|---|---|
| Dinamização dos Centros de Investigação e Prestação de Serviços do IPS (CIPS2). | a) Disponibilizar informação sobre programas de apoio a projetos de I&D;<br>b) Dinamizar a procura ativa de trabalhos em colaboração com empresas;<br>c) Apoiar a colaboração entre docentes dos centros e a fixação de trabalhos nos laboratórios da ESTSetúbal/IPS;<br>d) Apoiar a candidatura ao emprego científico de investigadores, no âmbito dos Centros de Investigação. | a) Número de divulgações;<br>b) Número de projetos/PSE;<br>c) Número de trabalhos novos desenvolvidos nos laboratórios;<br>d) Número de propostas. | a) 2 divulgações;<br>b) 4 projetos/PSE;<br>c) 2 trabalhos;<br>d) 1 proposta. | Atingida<br>Atingida<br>Não atingida<br>Não atingida |
| Divulgação o potencial da Oficina Lu Ban junto das empresas e escolas profissionais/centros de formação. | • a) Divulgar a Oficina Lu Ban às empresas;<br>• b) Divulgar a Oficina Lu Ban às Escolas/Centros. | Número de visitas à Oficina Lu Ban. | a) 2 visitas de empresas<br>b) 3 visitas de Escolas/Centros. | Atingida<br>Atingida |
| Dinamização da utilização da Oficina Lu Ban nos projetos/dissertações de mestrado. | • a) Sensibilizar os orientadores para o potencial existente na Oficina;<br>• b) Garantir apoio para a utilização autónoma da Oficina pelos estudantes de Mestrado. | a) Número de visitas de sensibilização;<br>b) Assegurar a presença de um Monitor ou Técnico na Oficina. | a) 4 visitas de sensibilização;<br>b) 1 Monitor ou Técnico após o primeiro trimestre. | Atingida<br>Atingida |

## Apoio à Inovação e Empreendedorismo

| Objetivos Operacionais | Ações a desenvolver | Indicadores | Metas | Realização |
|---|---|---|---|---|
| Incentivar o empreendedorismo e o espírito de iniciativa. | a) Divulgar as iniciativas e programas do IPS;<br>b) Dinamizar e apoiar a participação. | Número de projetos apresentados. | 1 projeto. | Atingida |
| Divulgação da IPStartUp. | a) Divulgar aos estudantes o IPStartUp;<br>b) Divulgar os projetos/iniciativas. | Número de divulgações. | 1 divulgação em cada semestre. | Atingida |
| Motivação dos atuais estudantes | Dinamizar ações em que antigos estudantes divulguem a sua experiência junto dos atuais estudantes | Número de ações | 2 ações | Atingida |

# Ser uma Comunidade Aberta e Internacional

## Fortalecimento da interculturalidade e internacionalização do IPS

| Objetivos Operacionais | Ações a desenvolver | Indicadores | Metas | Realização |
|---|---|---|---|---|
| Divulgação dos programas de mobilidade internacional. | a) Realização de palestras com estudantes que efetuaram mobilidade internacional (*incoming* ou *outgoing*);<br>b) Sessões de esclarecimento sobre os programas de mobilidade. | a) Número de palestras;<br>b) Número de sessões. | a) 2 palestras;<br>b) 2 sessões. | Atingida<br>Atingida |
| Intercâmbio de estudantes e docentes | Promover o intercâmbio de estudantes no âmbito de projetos | Número de estudantes integrados em projetos | 2 estudantes | Atingida |

## Estabelecimento de parcerias e alianças

| Objetivos Operacionais | Ações a desenvolver | Indicadores | Metas | Realização |
|---|---|---|---|---|
| Ter ofertas formativas com dupla titulação. | Contactar instituições parceiras para identificar cursos similares aos nossos. | Número de contactos estabelecidos. | 2 contactos. | Atingida |
| Dinamizar o projeto das Universidades Europeias se for aprovado para financiamento. | Divulgar aos docentes e sensibilizar para a colaboração. | Docentes envolvidos no projeto. | 2 docentes. | Atingida |

## Estímulo à oferta de serviços especializados

| Objetivos Operacionais | Ações a desenvolver | Indicadores | Metas | Realização |
|---|---|---|---|---|
| Aumentar a cooperação entre a ESTSetúbal/IPS e as empresas/instituições | a) Estabelecimento de protocolos;<br>b) No âmbito das visitas aos estagiários identificar oportunidades de colaboração com as empresas. | a) Número de protocolos;<br>b) Número de oportunidades de colaboração identificadas. | a) 10 protocolos;<br>b) 6 oportunidades de colaboração identificadas. | Atingida<br>Atingida |

# Ter uma Organização Inclusiva e Sustentável

## Governação

| Objetivos Operacionais | Ações a desenvolver | Indicadores | Metas | Realização |
|---|---|---|---|---|
| Melhorar condições de trabalho dos docentes. | Melhorar condições do posto de trabalho. | Número de cadeiras novas e equipamentos de melhoria de ergonomia. | 15 cadeiras e equipamentos | Não atingida |
| Atualização da informação no Sistema de Informação. | a) Introdução da informação da Distribuição de Serviço Letivo no SI;<br>b) Páginas de curso em inglês;<br>c) Fichas curriculares em inglês. | a) Data de colocação;<br>b) Cursos com página em inglês;<br>c) Percentagem de fichas curriculares em inglês. | a) Até início dos semestres;<br>b) Totalidade dos cursos;<br>c) 100% das UC. | Parcialmente atingida<br>Não atingida<br>Parcialmente atingida |

## Promoção do desenvolvimento e bem-estar dos recursos humanos

| Objetivos Operacionais | Ações a desenvolver | Indicadores | Metas | Realização |
|---|---|---|---|---|
| Aumentar as competências e a sua adequação à evolução do perfil funcional. | Estabelecer plano de formação adequado ao perfil funcional visando o reforço de competências para propor ao IPS. | Elaborar o plano. | Até junho. | Parcialmente atingida |
| Disponibilizar formação pedagógica. | Promover ações de formação pedagógica. | Número de ações. | 1 ação de formação pedagógica; | Atingida |
| Aumento do pessoal docente com contrato por tempo indeterminado. | Abertura de concursos de pessoal docente. | Abertura de concursos. | 6 professores coordenadores;<br>3 professores adjuntos. | Iniciado o processo<br>Iniciado o processo |
| Aumento do pessoal não docente. | Abertura de concursos de pessoal não docente. | Abertura de concursos. | 1 técnico superior;<br>5 assistentes técnicos. | |

## Otimização da utilização dos recursos físicos e financeiros

| Objetivos Operacionais | Ações a desenvolver | Indicadores | Metas | Realização |
|---|---|---|---|---|
| Melhorar as condições das infraestruturas laboratoriais. | Melhorar as condições dos laboratórios. | Reorganizar os espaços de forma a criar melhores condições. | 1 espaços laboratoriais. | Atingida |
| Reduzir consumo de água, energia, papel e impressões. | Sensibilização através de informação nas salas de aula, laboratórios, WC, impressoras. | Redução de custos. | 1% por estudante ou ETI. | Parcialmente atingida |

### 3.4.2 Dificuldades encontradas no desenvolvimento das atividades

O ano de 2020 continuou a ser caraterizado por um subfinanciamento das instituições de ensino superior que também afetou a ESTSetúbal/IPS. As verbas provenientes do Orçamento de Estado e das receitas próprias continuam a ser insuficientes para cobrir os encargos da Escola. Acresce a este facto a falta de financiamento dos CTeSP, cujos programas de financiamento continuam muito atrasados. As dificuldades foram ultrapassadas com o auxílio do IPS e das outras UO, embora no final do ano a ESTSetúbal/IPS tenha conseguido devolver todo o auxílio financeiro recebido ao longo do ano.

O financiamento do IPS, e, por conseguinte, das suas Unidades Orgânicas, através do Orçamento de Estado só foi atualizado para fazer face às progressões salariais, sendo na base o mesmo, apesar do aumento de estudantes nas licenciaturas e mestrados.

No ano letivo de 2020/2021 foi iniciada a sexta edição dos CTeSP, contudo só o financiamento da primeira edição se encontra regularizado pela DGES.

A ESTSetúbal/IPS para assegurar a lecionação de todos os CTeSP necessita de aproximadamente 45 ETI, em que a grande maioria corresponde a docentes convidados especialmente contratados, o que envolve um importante esforço financeiro, que no presente momento não está a ser compensado com financiamento da DGES. Este esforço financeiro impossibilita alocar verbas para outros fins, nomeadamente a manutenção de equipamentos e a requalificação do edifício, principalmente das salas de aula, laboratórios, espaços comuns e instalações sanitárias.

Algumas das atividades da ESTSetúbal/IPS são penalizadas pelo reduzido número de funcionários não docentes em algumas áreas, nomeadamente no apoio aos laboratórios. Contudo, a falta de funcionários não docentes só não se torna crítica ao longo do ano, porque se observa uma enorme colaboração, envolvimento, dedicação, empenho, entreajuda e espírito de equipa de todos os funcionários não docentes.

O corpo docente da ESTSetúbal/IPS, assim como das restantes Unidades Orgânicas do IPS, tem uma carga letiva média de 12h semanais durante as 30 semanas. O elevado número de horas letivas, associada a uma elevada dispersão da oferta formativa obriga a um elevado número de responsabilidades de Unidades Curriculares por professor e também de Unidades Curriculares lecionadas por docente. O elevado número de UC diferentes causa uma maior exigência de preparação de conteúdos, uma maior dispersão das provas de avaliação e uma maior carga administrativa (fichas de UC, relatórios de UC, etc.). A sobrecarga de trabalho origina alguma indisponibilidade dos docentes para um conjunto de tarefas que lhes são solicitadas no âmbito das atividades das ESTSetúbal/IPS. No entanto, um elevado conjunto de atividades extra letivas que são desenvolvidas a muito se deve ao espírito de sacrifício e enorme dedicação à Escola por parte de um grande número de docentes que se mostra sempre disponível, mesmo sacrificando a sua vida pessoal e familiar.

# 4 Análise da gerência

Neste capítulo, apresenta-se a execução orçamental de 2020 da ESTSetúbal/IPS, quer no que se refere a verbas recebidas do Orçamento de Estado, quer às receitas próprias. Também é apresentada a distribuição das despesas pelas principais rúbricas.

Na Tabela 4-1 apresenta-se o resumo da execução orçamental de 2020, onde se manteve os valores homólogos de 2016 a 2019 para facilitar a comparação.

**Tabela 4-1 – Resumo da execução orçamental**

| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|---|---|---|---|---|---|
| **RECEITAS** | | | | | |
| Receitas do Orçamento de Estado | 5,738,260.00 | 5,815,423.00 | 6,516,449.00 | 6,526,755.00 | 6,969,938.00 |
| Integração de Saldos | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| **1 – Receita do O.E.** (após integração de saldos) | **5,738,260.00** | **5,815,423.00** | **6,516,449.00** | **6,526,755.00** | **6,969,938.00** |
| **Receitas de Outras Fontes de Financiamento** | | | | | |
| Propinas | 1,397,674.82 | 1,510,486.16 | 1,459,831.34 | 1,327,027.33 | 1,380,281.19 |
| Emolumentos | 160,665.82 | 165,570.53 | 167,357.00 | 180,714.84 | 194,985.06 |
| Estudos, Pareceres, Projectos e Consultadoria | 215,546.02 | 204,092.35 | 170,884.26 | 153,845.05 | 76,772.84 |
| Outras Receitas | 5,108.74 | 102,655.38 | 78,054.79 | 19,764.85 | 14,908.08 |
| **Total das Receitas de O.F.F.** | **1,778,995.40** | **1,982,804.42** | **1,876,127.39** | **1,681,352.07** | **1,666,947.17** |
| Integração de Saldos | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 680,669.35 | 591,472.49 |
| **2 – Total das Receitas de O.F.F.** (após integração de saldos) | **1,778,995.40** | **1,982,804.42** | **1,876,127.39** | **2,362,021.42** | **2,258,419.66** |
| **3 – Total Geral (1+2)** | **7,517,255.40** | **7,798,227.42** | **8,392,576.39** | **8,888,776.42** | **9,228,357.66** |
| | | | | | |
| **DESPESAS** | | | | | |
| Despesas com Pessoal | 7,298,921.52 | 7,640,344.46 | 7,669,913.91 | 7,717,284.00 | 8,013,600.02 |
| Despesas Correntes | 286,453.75 | 295,829.39 | 299,053.44 | 400,826.65 | 442,523.48 |
| Despesas de Investimento | 20,155.58 | 28,543.29 | 2,309.26 | 179,193.28 | 25,177.87 |
| **4 – Total das Despesas** | **7,605,530.85** | **7,964,717.14** | **7,971,276.61** | **8,297,303.93** | **8,481,301.37** |
| | | | | | |
| *5 - Regularização de Empréstimos de outras UO* | -- | -- | 110,232.00 | -- | -- |
| | | | | | |
| **Saldo (3-4-5)** | **-88,275.45** | **-166,489.72** | **311,067.78** | **591,472.49** | **747,056.29** |

Como se pode constatar pelos valores apresentados na Tabela 4-1, a principal fonte de financiamento da ESTSetúbal/IPS continua a ser o Orçamento de Estado, cujas verbas recebidas em 2020 se cifraram no valor de 6,969,938.00€ (75.5%). A outra fonte de financiamento consistiu nas Receitas Próprias, que em 2020 totalizaram o valor de 2,258,419.66€ (24.5%). As despesas com pessoal ascenderam a 8,013,600.02€ (94.5%) enquanto as despesas correntes e de investimento foram 467,701.35€ (5.5%).

No balanço final verificou-se que o acréscimo das receitas de orçamento de estado e das receitas próprias, foram suficientes para cobrir todos os encargos da ESTSetúbal/IPS, verificando-se um saldo positivo de 747,056.29€, correspondendo a 4.6% das receitas. Deste modo, a ESTSetúbal/IPS fechou as contas com um saldo positivo, mantendo um ciclo de recuperação desde 2018 e quebrando quatro anos consecutivos de saldos negativos.

# 5 Conclusões

O ano de 2020 foi mais um ano atípico marcado pela situação da pandemia COVID-19 que obrigou a medidas extraordinárias. No entanto, é de referir o seguinte:

– Foi possível continuar o ciclo de recuperação financeira que se mantém nos últimos quatro anos e terminar o ano com um saldo positivo, apesar das elevadas dificuldades económicas a que continua sujeita, devido ao subfinanciamento das Instituições de Ensino Superior e do incumprimento do financiamento do trabalho desenvolvido nos CTeSP.

– Com o auxílio do IPS realizaram-se investimentos em equipamentos e infraestruturas que permitiram melhorar as condições pedagógicas para lecionar em regime misto.

– Foi mantida a tendência de aumento do número de estudantes em todas as formações, atingindo-se nos CTeSP, Licenciaturas e Mestrados um número de estudantes que há vários anos não se alcançava.

O trabalho que tem sido desenvolvido na otimização de recursos, na adequação da nossa oferta formativa de CTeSP, Licenciaturas e Mestrados, no desenvolvimento de projetos de investigação e desenvolvimento de elevada relevância, na divulgação das nossas ofertas e projetos junto das escolas secundárias e profissionais e na consolidação da relação com as empresas e organizações da região, tem permitido paulatinamente chegar aos resultados pretendidos, constituindo por si só um reforço da esperança no futuro.

A alteração das regras de admissão nas Licenciaturas aos diplomados de CTeSP e que permitiu o ingresso de mais estudantes, especialmente no curso de Engenharia Informática que preenche as vagas disponibilizadas do CNA, provoca maior interesse dos estudantes pelos CTeSP, dado que a progressão dos estudos para as nossas licenciaturas é um dos seus principais objetivos. A admissão de 122 diplomados nas licenciaturas é a prova que o trabalho desenvolvido de CTeSP permite a sustentabilidade das Licenciaturas cuja captação de estudantes pelo CNA é mais deficitária. Apesar do financiamento não ser disponibilizado no tempo adequado, a aposta nos CTeSP mais linhados com as Licenciaturas deve ser mantida, ainda que possa ser otimizada.

Em resultado do reforço da divulgação efetuada e talvez da consciência das vantagens do grau de mestre, este ano voltou-se a verificar um número *record* de candidatos ao Mestrado de Engenharia de Produção, tendo as vagas sido insuficientes. Embora não tenha havido novas admissões no ano letivo 2020/2021 no Mestrado de Eletrotecnia e Computadores manteve a sua atividade, esperando-se que a reestruturação proposta no processo de autoavaliação reforce o interesse dos candidatos nacionais e internacionais e que no ano letivo 2021-2022 venha a atrair candidatos.

Na vertente dos melhoramentos do edifício ainda não foi possível realizar a intervenção necessária para terminar a recuperação da envolvente exterior do edifício, contudo foram realizadas as obras para a instalação da Oficina Lu Ban Portuguesa e para a instalação da Innovation Lab, assim como as manutenções necessárias à total funcionalidade dos espaços e equipamentos. Face à quantidade de obras previstas para o próximo ano, ainda não se espera que as zonas exteriores do edifício, que carecem de intervenção urgente, sejam intervencionadas no próximo ano.

Em mais um ano com restrições orçamentais, que continuaram a obrigar a um grande esforço de otimização de recursos materiais e humanos, a dedicação à ESTSetúbal/IPS e o espírito

de sacrifício dos funcionários docentes e não docentes tornou possível limitar os impactos negativos no nosso funcionamento. Apesar das muitas dificuldades considera-se que o balanço global da atividade da ESTSetúbal/IPS pode ser considerado muito positivo. Os sinais de recuperação já são visíveis, reforçando a esperança no futuro. Face aos desafios que vão surgindo constantemente, é nossa convicção que a ESTSetúbal/IPS os está a superar, com o auxílio do IPS e o apoio das outras Unidades Orgânicas.

ESTSetúbal/IPS, 12 novembro de 2021

O Diretor da ESTSetúbal/IPS

Assinado por : **NUNO ANTÓNIO NEVES NUNES**
Num. de Identificação: 05024823
Data: 2021.11.12 18:52:33+00'00'

IPS Instituto Politécnico de Setúbal
Escola Superior de Tecnologia de Setúbal

(Professor Doutor Nuno Nunes)

# 6 ANEXOS

## 6.1 ANEXO I – Oferta formativa

Nas tabelas seguintes, da Tabela 6-1 à Tabela 6-5 apresentam-se algumas informações sobre as formações da ESTSetúbal/IPS que funcionaram em 2019.

**Tabela 6-1 – Cursos de Mestrado**

| Curso | Regime | Horário | Duração |
|---|---|---|---|
| Mestrado em Engenharia de Produção | Diurno | Pós-laboral | 4 semestres |
| Mestrado em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores | Diurno | Pós-laboral | 4 semestres |
| Mestrado em Engenharia de Software | Diurno | Pós-laboral | 4 semestres |
| Mestrado em Engenharia e Gestão de Energia na Indústria e Edifícios | Pós-laboral | Pós-laboral | 6 trimestres |
| Mestrado em Segurança e Higiene no Trabalho (1) | Diurno | Pós-laboral | 4 semestres |

(1) Parceria com a ESCE/IPS

**Tabela 6-2 – Cursos de Licenciatura**

| Curso | Regime | Horário | Duração |
|---|---|---|---|
| Licenciatura em Engenharia de Automação, Controlo e Instrumentação | Diurno | Diurno e com apoio em horário pós-laboral | 6 semestres |
| Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores | Diurno | Diurno e com apoio em horário pós-laboral (1) | 6 semestres |
| Licenciatura em Engenharia Informática | Diurno | Diurno e com apoio em horário pós-laboral (2) | 6 semestres |
| Licenciatura em Engenharia Mecânica | Diurno | Diurno e com apoio em horário pós-laboral (3) | 6 semestres |
| Licenciatura em Tecnologia do Ambiente e do Mar | Diurno | Diurno | 6 semestres |
| Licenciatura em Tecnologia Biomédica | Diurno | Diurno | 6 semestres |
| Licenciatura em Tecnologia e Gestão Industrial | Noturno | Noturno | 12 trimestres |
| Licenciatura em Tecnologias de Energia | Diurno | Diurno | 6 semestres |
| Licenciatura em Bioinformática (4) | Diurno | Diurno | 6 semestres |

(1) Ramo de Eletromecânica
(2) Ramo de Informática de Gestão
(3) Ramo de Energia
(4) Curso em parceria com a ESTBarreiro, ESS e ESCE

**Tabela 6-3 – Cursos de pós-graduação**

| Curso | Horário | Duração |
|---|---|---|
| Pós-Graduação em Motorização de Veículos Elétricos e Híbridos | Pós-laboral | 2 semestres |
| Pós-Graduação em Tecnologia Aeronáutica (1) | Pós-laboral | 2 semestres |

(1) Parceria com a Universidade de Évora

**Tabela 6-4 – Cursos de Técnicos Superiores Profissionais**

| Curso | Horário | Duração |
|---|---|---|
| Automação, Robótica e Controlo Industrial – ESTSetúbal/IPS | Diurno | 24 Meses |
| Automação, Robótica e Controlo Industrial – ETLA (1) | Pós-laboral | 24 Meses |
| Desenvolvimento de Videojogos e Aplicações Multimédia | Diurno | 24 Meses |
| Manutenção Industrial | Diurno | 24 Meses |
| Produção Aeronáutica | Diurno | 24 Meses |
| Programação Web, Dispositivos e Aplicações Móveis | Diurno | 24 Meses |
| Qualidade Ambiental e Alimentar | Diurno | 24 Meses |
| Redes e Sistemas Informáticos | Diurno | 24 Meses |
| Redes Elétricas Inteligentes e Domótica | Diurno | 24 Meses |
| Sistemas Eletrónicos e Computadores | Diurno | 24 Meses |
| Tecnologia e Gestão Automóvel | Diurno | 24 Meses |
| Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação – ESTSetúbal | Diurno | 24 Meses |
| Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação – ESTBarreiro | Diurno | 24 Meses |
| Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação – IPE (1) | Diurno | 24 Meses |
| Tecnologias Informáticas – Programa BrightStart | Diurno | 24 Meses |
| Veículos Elétricos | Diurno | 24 Meses |

(1) Não abriu a turma do 1º ano em 2019

**Tabela 6-5 – Cursos de curta duração**

| Ação de Formação | Duração |
|---|---|
| Minicurso Intensivo “+23” | 32 Horas |

## 6.2 ANEXO II – Distrito de proveniência dos estudantes

Na Tabela 6-6, Tabela 6-7 e Tabela 6-8 apresentam-se as distribuições dos estudantes da ESTSetúbal/IPS por distrito de proveniência, respetivamente para os cursos de Licenciatura, Mestrado e CTeSP.

**Tabela 6-6 – Distrito de proveniência dos estudantes dos Cursos de Licenciatura**

| Distrito | Número de estudantes | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 2016(1) | 2017(1) | 2019(1) | **2020(2)** |
| Setúbal | 118 | 1101 | 1179 | **1319** |
| Lisboa | 49 | 141 | 178 | **217** |
| Santarém | 3 | 16 | 15 | **24** |
| Évora | 6 | 8 | 12 | **22** |
| Beja | 6 | 7 | 7 | **11** |
| Açores | 2 | 4 | 5 | **8** |
| Madeira | 0 | 5 | 6 | **7** |
| Faro | 2 | 5 | 7 | **6** |
| Leiria | 2 | 3 | 8 | **5** |
| Portalegre | 0 | 3 | 3 | **5** |
| Viseu | 1 | 0 | 1 | **2** |
| Braga | 1 | 1 | 2 | **1** |
| Coimbra | 1 | 2 | 2 | **1** |
| Guarda | 0 | 1 | 1 | **1** |
| Porto | 2 | 2 | 1 | **1** |
| Viana do Castelo | 0 | 1 | 0 | **0** |
| Estrangeiro | -- | -- | -- | **2** |
| Outros / Sem informação | 1086 | 4 | 12 | **0** |
| | 1279(*) | 1304(*) | 1439(*) | **1632(*)** |

(1) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores
(2) Fonte: SI em 11/05/2021
(*) Não inclui os estudantes partilhados com as outras UO

**Tabela 6-7 – Distrito de proveniência dos estudantes dos Cursos de Mestrado**

| Distrito | Número de estudantes | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 2017(1) | 2018(1) | 2019(1) | **2020(2)** |
| Setúbal | 22 | 99 | 139 | **171** |
| Lisboa | 6 | 5 | 7 | **14** |
| Évora | 3 | 0 | 1 | **4** |
| Faro | 0 | 0 | 0 | **2** |
| Beja | 0 | 0 | 0 | **1** |
| Coimbra | 0 | 0 | 0 | **1** |
| Leiria | 0 | 0 | 0 | **1** |
| Portalegre | 0 | 0 | 0 | **1** |
| Santarém | 1 | 0 | 1 | **1** |
| Açores | 0 | 0 | 0 | **1** |
| Madeira | 1 | 3 | 3 | **1** |
| Outros/Sem informação | 100 | 46 | 5 | **0** |
| | 133(+) | 153(+) | 156(+) | **198(+)** |

(1) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores
(2) Fonte: SI em 11/05/2021
(+) Inclui os estudantes partilhados por duas UO

**Tabela 6-8 – Distrito de proveniência dos estudantes dos Cursos de CTeSP**

| Distrito | Nº Estudantes | |
|---|---|---|
| | 2019(1) | **2020(2)** |
| Setúbal | 457 | 451 |
| Lisboa | 81 | 94 |
| Santarém | 12 | 10 |
| Évora | 6 | 9 |
| Beja | 5 | 7 |
| Estrangeiro | 0 | 4 |
| Portalegre | 2 | 3 |
| Faro | 2 | 2 |
| Leiria | 2 | 1 |
| Açores | 2 | 0 |
| Castelo Branco | 1 | 0 |
| Coimbra | 1 | 0 |
| Guarda | 1 | 0 |
| Madeira | 1 | 0 |
| Porto | 1 | 0 |
| | 574 | **581** |

(1) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores
(2) Fonte: SI em 11/05/2021

## 6.3 ANEXO III – Distribuição dos estudantes por ano curricular

Nas tabelas seguintes são apresentados os números de estudantes por ano curricular em cada um dos cursos de Mestrado, Licenciatura e CTeSP da ESTSetúbal/IPS.

Da Tabela 6-9 à Tabela 6-14 apresentam-se as distribuições dos estudantes por ano curricular dos vários Cursos de Mestrado.

**Tabela 6-9 – Distribuição dos estudantes por ano curricular do MEP**

| Ano Letivo | MEP | | Total |
|---|---|---|---|
| | 1º Ano | 2º Ano | |
| 2015/2016(1) | 17 | 15 | 32 |
| 2016/2017(1) | 20 | 19 | 39 |
| 2017/2018(1) | 19 | 29 | 48 |
| 2018/2019(1) | 26 | 29 | 55 |
| 2019/2020(1) | 23 | 40 | 63 |
| **2020/2021(2)** | **31** | **27** | **58** |

(1) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores
(2) Fonte: SI em 11/05/2021

**Tabela 6-10 – Distribuição dos estudantes por ano curricular do MEEC**

| Ano Letivo | MEEC | | Total |
|---|---|---|---|
| | 1º Ano | 2º Ano | |
| 2015/2016(1) | 10 | 13 | 23 |
| 2016/2017(1) | 0 | 15 | 15 |
| 2017/2018(1) | 15 | 6 | 21 |
| 2018/2019(1) | 13 | 16 | 29 |
| 2019/2020(1) | 16 | 23 | 39 |
| **2020/2021(2)** | **0** | **35** | **35** |

(1) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores
(2) Fonte: SI em 11/05/2021

**Tabela 6-11 – Distribuição dos estudantes por ano curricular do MIG**

| Ano Letivo | MIG | | Total |
|---|---|---|---|
| | 1º Ano | 2º Ano | |
| 2015/2016(1) | 12 | 2 | 14 |
| 2016/2017(1) | 9 | 10 | 19 |
| 2017/2018(1) | 0 | 9 | 9 |
| 2018/2019(1) | 0 | 4 | 4 |
| 2019/2020(1) | 0 | 3 | 3 |
| **2020/2021(2)** | **0** | **2** | **2** |

(1) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores
(2) Fonte: SI em 11/05/2021

**Tabela 6-12 – Distribuição dos estudantes por ano curricular do MES**

| Ano Letivo | MES | | Total |
|---|---|---|---|
| | 1º Ano | 2º Ano | |
| 2017/2018(1) | 16 | -- | 16 |
| 2018/2019(1) | 7 | 13 | 20 |
| 2019/2020(1) | 21 | 13 | 34 |
| **2020/2021(2)** | **20** | **15** | **35** |

(1) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores
(2) Fonte: SI em 11/05/2021

**Tabela 6-13 – Distribuição dos estudantes por ano curricular do MEGEIE**

| Ano Letivo | MEGEIE | | Total |
|---|---|---|---|
| | 1º Ano | 2º Ano | |
| 2019/2020(1) | 17 | -- | 17 |
| **2020/2021(2)** | **22** | **13** | **35** |

(1) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores
(2) Fonte: SI em 11/05/2021

**Tabela 6-14 – Distribuição dos estudantes por ano curricular do MSHT**

| Ano Letivo | MSHT | | Total |
|---|---|---|---|
| | 1º Ano | 2º Ano | |
| 2015/2016(1) | 22 | 20 | 42 |
| 2016/2017(1) | 21 | 31 | 52 |
| 2017/2018(1) | 21 | 18 | 39 |
| 2018/2019(1) | 20 | 25 | 45 |
| 2019/2020(1) | 19 | 35 | 54 |
| **2020/2021(2)** | **15** | **23** | **38** |

(1) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores
(2) Fonte: SI em 11/05/2021
(*) Estudantes partilhados por duas UO

Da Tabela 6-15 à Tabela 6-22 apresentam-se as distribuições dos estudantes, por ano curricular, dos vários Cursos de Licenciatura.

**Tabela 6-15 – Distribuição dos estudantes por ano curricular da LEACI**

| Ano Letivo | LEACI | | | Total |
|---|---|---|---|---|
| | 1º Ano | 2º Ano | 3º Ano | |
| 2015/2016(1) | 59 | 63 | 35 | 157 |
| 2016/2017(1) | 21 | 62 | 42 | 125 |
| 2017/2018(1) | 32 | 49 | 44 | 125 |
| 2018/2019(1) | 33 | 52 | 48 | 133 |
| 2019/2020(1) | 41 | 73 | 46 | 160 |
| **2020/2021(2)** | **35** | **61** | **71** | **167** |

(1) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores
(2) Fonte: SI em 11/05/2021

**Tabela 6-16 – Distribuição dos estudantes por ano curricular da LEEC**

| Ano Letivo | LEEC | | | Total |
|---|---|---|---|---|
| | 1º Ano | 2º Ano | 3º Ano | |
| 2015/2016(1) | 74 | 79 | 89 | 242 |
| 2016/2017(1) | 46 | 76 | 64 | 186 |
| 2017/2018(1) | 47 | 58 | 65 | 170 |
| 2018/2019(1) | 42 | 54 | 54 | 150 |
| 2019/2020(1) | 64 | 50 | 56 | 170 |
| **2020/2021(2)** | **81** | **75** | **44** | **200** |

(1) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores
(2) Fonte: SI em 11/05/2021

**Tabela 6-17 – Distribuição dos estudantes por ano curricular da LEI**

| Ano Letivo | LEI | | | Total |
|---|---|---|---|---|
| | 1º Ano | 2º Ano | 3º Ano | |
| 2015/2016(1) | 127 | 107 | 103 | 337 |
| 2016/2017(1) | 98 | 129 | 115 | 342 |
| 2017/2018(1) | 93 | 115 | 134 | 342 |
| 2018/2019(1) | 104 | 133 | 151 | 388 |
| 2019/2020(1) | 120 | 132 | 144 | 396 |
| **2020/2021(2)** | **121** | **173** | **158** | **452** |

(1) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores
(2) Fonte: SI em 11/05/2021

**Tabela 6-18 – Distribuição dos estudantes por ano curricular da LEM**

| Ano Letivo | LEM | | | Total |
|---|---|---|---|---|
| | 1º Ano | 2º Ano | 3º Ano | |
| 2015/2016(1) | 89 | 82 | 80 | 251 |
| 2016/2017(1) | 43 | 92 | 89 | 224 |
| 2017/2018(1) | 51 | 75 | 83 | 209 |
| 2018/2019(1) | 65 | 75 | 66 | 206 |
| 2019/2020(1) | 71 | 75 | 82 | 228 |
| **2020/2021(2)** | **76** | **95** | **87** | **258** |

(1) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores
(2) Fonte: SI em 11/05/2021

**Tabela 6-19 – Distribuição dos estudantes por ano curricular da LTGI**

| Ano Letivo | LTGI | | | | Total |
|---|---|---|---|---|---|
| | 1º Ano | 2º Ano | 3º Ano | 4º Ano | |
| 2015/2016(1) | 43 | 36 | 23 | 37 | 139 |
| 2016/2017(1) | 26 | 34 | 34 | 33 | 127 |
| 2017/2018(1) | 45 | 30 | 26 | 38 | 139 |
| 2018/2019(1) | 51 | 37 | 28 | 28 | 144 |
| 2019/2020(1) | 61 | 47 | 26 | 35 | 169 |
| **2020/2021(2)** | **66** | **53** | **34** | **36** | **189** |

(1) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores
(2) Fonte: SI em 11/05/2021

**Tabela 6-20 – Distribuição dos estudantes por ano curricular da LTE**

| Ano Letivo | LTE | | | Total |
|---|---|---|---|---|
| | 1º Ano | 2º Ano | 3º Ano | |
| 2015/2016(1) | 29 | 17 | - | 46 |
| 2016/2017(1) | 30 | 18 | 9 | 57 |
| 2017/2018(1) | 32 | 25 | 16 | 73 |
| 2018/2019(1) | 24 | 25 | 19 | 68 |
| 2019/2020(1) | 41 | 21 | 18 | 80 |
| **2020/2021(2)** | **52** | **24** | **22** | **98** |

(1) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores
(2) Fonte: SI em 11/05/2021

**Tabela 6-21 – Distribuição dos estudantes por ano curricular da LTB**

| Ano Letivo | LTB | | | Total |
|---|---|---|---|---|
| | 1º Ano | 2º Ano | 3º Ano | |
| 2015/2016(1) | 41 | - | - | 41 |
| 2016/2017(1) | 47 | 36 | - | 83 |
| 2017/2018(1) | 51 | 48 | 32 | 131 |
| 2018/2019(1) | 59 | 49 | 33 | 141 |
| 2019/2020(1) | 57 | 47 | 42 | 146 |
| **2020/2021(2)** | **56** | **54** | **47** | **157** |

(1) Fonte: Relatórios de atividades de anos anteriores
(2) Fonte: SI em 11/05/2021

**Tabela 6-22 – Distribuição dos estudantes por ano curricular da LTAM**

| Ano Letivo | LTAM | | | Total |
|---|---|---|---|---|
| | 1º Ano | 2º Ano | 3º Ano | |
| 2016/2017(1) | 13 | - | - | 13 |
| 2017/2018(1) | 25 | 18 | 0 | 43 |
| 2018/2019(1) | 24 | 23 | 14 | 61 |
| 2019/2020(1) | 40 | 21 | 31 | 92 |
| **2020/2021(2)** | **45** | **39** | **24** | **108** |

(1) Fonte Relatórios de atividades de anos anteriores
(2) Fonte: SI em 11/05/2021

## 6.4 ANEXO IV – Acordos bilaterais de mobilidade ativos

Na Tabela 6-23 são apresentados os acordos bilaterais de Erasmus estabelecidos com Instituições de Ensino Superiores Europeias para a mobilidade dos estudantes dos Cursos de Licenciatura da ESTSetúbal/IPS ativos em 2020.

**Tabela 6-23 – Acordos bilaterais de Erasmus**

| Instituição de Ensino Superior | País | ESTSET | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Geral | LEM | LEEC | LEACI | TB | LEI | LEA/LTAM |
| St. Pölten University of Applied Sciences | Áustria | | | | | | x | |
| Thomas More Kempen | Bélgica | | | | | | x | |
| PXL University College | Bélgica | | | | | | x | |
| UC Leuven-Limburg (UCLL) - Leuven Campus | Bélgica | | | | | | x | |
| ANGEL KANCHEV UNIVERSITY OF RUSE (UR) | Bulgária | | x | | | | | |
| Zurich University of Applied Sciences - School of Health Professions | Suiça | x | | | | | | |
| Vysoká Skola Polytechnická Jihlava - College of Polytechnics Jihlava | República Checa | staff | | | | | | |
| University of Applied Sciences of Emden/Leer | Alemanha | Staff | | | | | | |
| Fachhochschule Südwestfalen | Alemanha | Staff | | | | | | |
| Faculty of Electrical Engineering | Alemanha | Staff | | | | | | |
| University of Applied Sciences Konstanz | Alemanha | | | | | | x | |
| Hochschule Braunschweig/Wolfenbüttel - Ostfalia University of Applied Sciences | Alemanha | | x | | | | | |
| Aalborg University | Dinamarca | x | | | | | | |
| Universidad de Alcalá | Espanha | | | | | | | x |
| Universidad Católica 'Santa Teresa de Jesús' de Ávila | Espanha | | x | | | | x | x |
| Universidad de Extremadura | Espanha | | | | | | | x |
| Universidad Autónoma Barcelona / School of Prevention and Integral Safety and Security | Espanha | staff-SHT | | | | | | |
| FACULTY OF ENGINEERING OF VITORIA-GASTEIZ | Espanha | x | | | | | | |
| Universidad de Huelva | Espanha | | | | | | | x |
| Universidad de Las Palmas de Gran Canaria | Espanha | | x | | | | x | |
| Universidad de León | Espanha | x | | | | | | |
| Universidad Politecnica de Madrid | Espanha | | | x | | | | |
| Universidad Rey Juan Carlos | Espanha | | | | | x | | |
| Universidad de Málaga - Fac. de Comércio y Gestión | Espanha | | | | | | | |
| Universidad de Málaga - Escuela de Ingenierias Industriales | | | x | | | | | |
| Universidad de Málaga - Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo | | | | | | | | |
| Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial de Béjar | Espanha | | x | x | x | | | |
| Universidad de Salamanca - Faculty of Biology | | | | | | | | |
| Université d´Angers | França | x | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Université d´Artois - Bethune Institute of Technology | França | | | x | | | x | |
| Université de Bordeaux - IUT de Bordeaux | França | | | | x | | | |
| Lycee Pablo Neruda | França | staff | | | | | | |
| Université Paris 13 - Paris Nord | França | | x | | | | | x *energia* |
| University of the Aegean | Grécia | | | | | | | x |
| University of Thessaly | Grécia | | | | | | | x |
| Budapest University of Technology and Economics - Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem | Hungria | | | x | | | x | |
| Politecnico di Milano | Itália | | x | | | x | | |
| Aleksandras Stulginskis University / - **atual Agriculture Academy of Vytautas Magnus University** | Lituânia | x | | | | | | |
| University of Vilnius | Lituânia | *Staff* | | | | | | |
| Šiauliai State College | Lituânia | | | | | | | x |
| University of Bialystok | Polónia | | | | | | x | |
| Silesian University of Technology | Polónia | x | | | | x | | |
| Gdynia Maritime University | Polónia | | | x | | | | |
| Lomza State University of Applied Sciences | Polónia | | | | x | | x | |
| Poznan University of Technology | Polónia | | | x | x | | | |
| Wrocław University of Science and Technology - Politechnika Wroclawska | Polónia | | x | x | | | x | x |
| Transilvania University of Brasov | Roménia | Staff | | | | | | |
| Slovak University of Technology in Bratislava (Fac. Engª Civil; Fac. Chem. Food Techn.) | Eslováquia | x | | | | | | |
| Slovak University of Technology in Bratislava - Faculty of materials Science and technology in Trnava | | | | | | | | |
| Adnan Menderes Universitesi | Túrquia | | x | | | | x | |
| Middle East Technical University | Túrquia | x | | | | | | |

Na Tabela 6-24 são apresentados os acordos de cooperação com Instituições de Ensino Superior da América Latina ativos durante o ano de 2020.

**Tabela 6-24 – Acordos de cooperação com Instituições de Ensino Superior da América Latina**

| Sigla | UNIVERSIDADE |
|---|---|
| USP | Universidade de São Paulo |
| FMUSP | Faculdade de Medicina - Univ. São Paulo |
| FEA-USP | Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade |
| FEARP - USP | Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade de Ribeirão Preto |
| UFSC | Universidade Federal de Santa Catarina |
| PUC-SP | Pontifícia Universidade Católica de São Paulo |
| UNIVALI | Universidade do Vale do Itajaí |
| UFF | Universidade Federal Fluminense |
| UFMG | Universidade Federal de Minas Gerais |
| UFPE | Universidade Federal de Pernambuco |
| UNOESC | Universidade do Oeste de Santa Catarina |
| UFG | Universidade Federal de Goiás |
| UERJ | Universidade do Estado do Rio de Janeiro |
| UFCSPA | Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre |
| UNOESTE | Universidade do Oeste Paulista |
| UNIGRANRIO | Universidade do Grande Rio |
| Unianchieta | Centro Universitário Padre Anchieta |
| CESUPA | Centro Universitário de Belém do Pará |
| UNIP | Universidade Paulista |
| EMESCAN | Escola Superior de Ciências da Santa Casa de Misericórdia de Vitória |
| UNIFAFIBE | Centro Universitário UNIFAFIBE |
| FIBAM | Faculdades Integradas Barros Melo |
| UFPB | Universidade Federal da Paraíba |
| UFRN | Universidade Federal do Rio Grande do Norte |
| UFBA | Universidade Federal da Bahia |
| UFJF | Universidade Federal de Juiz de Fora |
| UnP | Universidade Potiguar |
| UA | Universidad Anáhuac México |
| UFC | Universidade Federal do Ceará |
| Chile | Universidad de Talca |
| Chile | Universidad Arturo Prat |
| Chile | Universidad Santiado do Chile |
| FAJ/UniEduK | Faculdade de Jaguariúna |
| UTFPR | Universidade Tecnológica Federal do Paraná |

| | |
|---|---|
| Centro Univ. São Camilo | Centro Univ. São Camilo |
| IFSC | Instituto Federal de Santa Catarina |
| IFSM | Instituto Federal de Santa Maria |
| CPS | Centro Paula Souza |
| UNICAMP | Universidade Estadual de Campinas |
| UNIFEOB | Centro Universitário da Fundação de Ensino Octávio Bastos |
| UNIFRADA | Faculdades de Dracena |
| PUCPR | Pontifícia Universidade Católica do Paraná |
| UNICENTRO | Universidade Estadual do Centro Oeste |
| UNINOVE | Universidade Noves de Julho |

## 6.5 ANEXO V – Protocolos celebrados

Os novos protocolos estabelecidos com entidades para a realização de estágios dos estudantes finalistas são listados na Tabela 6-25.

**Tabela 6-25 – Protocolos de colaboração para estágios celebrados em 2020**

| Nome da entidade | Localidade onde decorreu o estágio |
|---|---|
| **Licenciaturas** | |
| 24WESSENTIALB - Web Solutions, Lda | Azeitão |
| 2L - Automação e Controlo, Ldª | Lisboa |
| Acciona Facility Services S.A. | Prior Velho |
| Albatrozdigital | Corroios |
| AltranPortugal, SA | Lisboa Expo/Remoto |
| Amarsul, Valorização e Tratamento de Resíduos Sólidos | Seixal |
| Ambigroup Reciclagem S.A. | Setúbal |
| Ambigroup Reciclagem SA | Seixal |
| Amphibiansoft Consulting Unipessoal, Lda | R.Antão Girão 33, 1ºEsq.2900-299 |
| Anditec - Tecnologias de Reabilitação, Ldª | Lisboa |
| Anturio Corporation Lda | Lisboa |
| Arcamo Portugal, Ldª | Setubal |
| ATEC Associação de formação para a indústria | Quinta do Anjo |
| ATM - Assistência Total em Manutenção SA | Lisboa |
| Autoneum Portugal, Lda | Setúbal |
| BCM Bricolage, S. A. | Setúbal |
| Bee Engineering | Lisboa |
| Beyond Vision - Sistemas Móveis Autónomos de Realidade Aumentada, Lda | Lisboa |
| Bright Solar – Engenharia de Sistemas Solares, lda | Edifício Neopark – Avenida Tomás Ribeiro, nº 43 – 0 G , 2790-472 Carnaxide |
| Build Up Labs | Lisboa |
| Caetano Auto, S.A. | Setúbal |
| Câmara Municipal de Setúbal | Setúbal |
| Ccenergia – Auditoria e Consultoria Energética, Lda | Stº Antº Cavaleiros |
| Centro de Medicina Subaquática e Hiperbárica | Seixal |
| Centro Hospitalar Barreiro Montijo, EPE | Barreiro |
| Cibersur Unip Lda | Setúbal |
| ComOn, SA | Lisboa |
| Companhia Logística de Terminais Marítimos, S.A | Terminal de Graneis Líquidos de Sines, 7520-199 Sines |
| Critical Techworks | Lisboa |
| Crossjoin Solutions | Lisboa |
| Dark Cloud Games | Alcabideche |
| Deloitte Delivery Center, S.A | Lisboa |

| | |
|---|---|
| Delphi Powertrain Systems Portugal, S.A | Aldeia de Paio Pires |
| Dev2grow, Ldª | Setúbal |
| DHL EXPRESS PORTUGAL, LDA | Urbanização do Passil, Lote 93A, Passil, Alcochete |
| Duba Systems, Ldª | Setubal |
| Dynasys - Engª Telecomunicações, SA | Setúbal |
| Engiprot  Serviços de Engenharia, Lda | Carnaxide |
| Entreposto Setúbal, SA | Feijó |
| E-Redes – Distribuição de Eletricidade S.A | Remoto |
| Eurohidra - Man.Industrial e Construção de Equipamentos | Pinhal Novo |
| Euroresinas, Indústrias Químicas, SA | Maia |
| Evolution - Services  Baterry Center, Lda | Carnaxide |
| EXPORSADO - Comércio e Indústria de Produtos do Mar S.A | Setúbal |
| Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa | Lisboa |
| Faurecia Sistemas de Interior de Portugal, Unipessoal, Lda | Quinta do Anjo |
| Finprisma - Serviços terciário avançado, Ldª | Lisboa |
| Fundação para Ciência e a Tecnologia, IP, Unidade FCCN | remotamente |
| FXP – Comercio de Automóveis SA | Loures |
| GPHIX, Unipessoal, Ldª | Alverca do Ribatejo |
| HiTec | Porto Salvo |
| Hospital da Luz | Setúbal |
| Hospital Garcia de Orta | Almada |
| Iberglobal - Projectos Eléctricos de Média Tensão, S.A. | Vendas Novas |
| Imeguisa, Industrias Metálicas Reunidas, SA | Quinta do Anjo |
| Incompol - Indústria de Componentes SA. | Samora Correia |
| Indigo Leap, Lda | Remoto/Carnaxide |
| Indorama Ventures Portugal PTA, Unipessoal, Lda | Sines |
| Insticc | Lisboa |
| Instituto Português do Mar e da Atmosfera, I.P. (IPMA) | Lisboa |
| Invisiblepixel | Almada |
| Isonewt | Setúbal |
| KCS-IT, SA | Lisboa |
| Konica Minolta Business Solutions Portugal, Unipessoal, Ldª | Prior velho |
| Korber Supply Chain PT S.A. | Remoto/Empresa |
| KPMG & Associados, Sociedade de Revisores Oficiais de Contas, S.A | Lisboa |
| Laboratório Edol, Produtos Farmacêuticos, SA | Linda-a-Velha |
| Lauak Portugal | Setúbal |
| Link Consulting - Tecnologias de Informação, S.A. | Lisboa |
| LISGO - Software Solutions, Lda. Unipessoal | Linda-a-Velha |
| Lisnave, Estaleiros Navais, SA | Mitrena Setúbal |
| MAINFYLD, UNIPESSOAL LDA | Teletrabalho |
| Mcoutinho Nordeste - Comércio de Automóveis, SA | Vila Real |

| | |
|---|---|
| Media Markt Online, Lda. | Carnaxide |
| Mercedes Retail Sintra | Mem Martins |
| Mercedes Retail Sintra | Mem Martins |
| Micromil – Sistemas Médicos e Indústriais, SA | Setúbal |
| MODUSTECH – Engenharia de Sistemas de Automação, Ldª | Rua D. Manuel I n.º 55B; 2830-416 Coina - Barreiro |
| Mpalmelense | Palmela |
| Municipio do Seixal | Seixal |
| Music So Good, Inc (MM+Labs) | Remoto |
| Neartech Solutions, SA | Lisboa |
| Neptunpearl | SETÚBAL |
| Neyond | Lisboa |
| Norauto Portugal | Sacavém |
| NTW | Alçacer do Sal |
| OGMA – Indústria Aeronáutica De Portugal, S.A. | Alverca |
| Ondabeja Lda | Beja |
| PartYard Unipessoal LDA - H&P Group | Setubal |
| Peschicultura Boa Água, Lda | Faralhão |
| PHC Software, S.A. | Porto Salvo |
| Polisol Electricidade e Energia Solar, Lda | Benavente |
| Pronoise - Soluções de Acústica, SA | Barcarena |
| PSAR - Portugal - Sucursal de Setúbal | Setúbal |
| Q4Evolution | Setubal |
| QSR | Lisboa |
| Rari - Construções Metálicas, Engenharia, Projectos e Soluções Industriais, SA | Setúbal |
| Red IT | Lisboa |
| Renault Retail Group Portugal SA | Lisboa |
| Requinte Evidente - Unipessoal, Ldª | Setúbal |
| S.ENERGIA, Agência Regional de Energia para os Concelhos do Barreiro, Moita, Montijo e Alcochete | Barreiro |
| S4Metro - Solutions4metrology | Alhos Vedros |
| Samogreen, Unipessoal Lda | Samora Correia |
| Samvardhana Motherson Peguform Automotive Technology Portugal, SA | Palmela |
| Sapec Quimica, SA | Setúbal |
| Sensing Future Technologies, Lda | Coimbra |
| SGL Composites, S.A. | Lavradio |
| Sociedade Avanço, Unipessoal, Lda | Queluz de Baixo |
| Societé Francaise de Bienfaisance En Portugal | Lisboa |
| Sotécnica – Sociedade Electrotécnica, SA | SÃO JULIAO DO TOJAL |
| TDC - Automotive Solutions, Lda | Setúbal |
| TECNIMIL, SA | Lisboa |

| | |
|---|---|
| Tecnoprojeto Internacional – Projectos e Realizações Industriais, SA | Lisboa |
| Teixeira Duarte - Engenharia e Construções SA | Porto Salvo |
| Termomaster - Instalação Sistemas Aquecimento Central e Ar Condicionado Lda | Charneca da Caparica |
| Transvetra – Transformação de Veículos, Lda | Paio Pires |
| u-find.me Lda | Remoto/on-line |
| Virtualnauta, Lda | Lavradio |
| Vision-Box, SA. | Carnaxide |
| Volkswagen Autoeuropa | Palmela |
| VTXRM - Software Factory, Ldª | Porto Salvo |
| Water, Technology & Automation - WTA EX | Setúbal |
| **CTeSP** | |
| 4x4 Multitrabalhos | Setúbal |
| ActualSales Group - Datalisb Lda. | Lisboa |
| AGROLEICO – Laboratório de Análises Químicas e Bacteriológicas Lda | Montijo |
| Albatroz Digital | Corroios |
| Ambigroup Residuos SA | Lisboa |
| Ana Veríssimo Unipessoal, Lda | Fogueteiro |
| Anditec - Tecnologias de Reabilitação, Lda | Lisboa |
| Anturio Corporation, Consultoria Informática Lda | Lisboa |
| Associação do Comércio Indústria, Serviços e Turismo do Distrito de Setúbal | Setúbal |
| Auto Sesimbra - Comércio de Automóveis, lda | Aldeia dos Gatos - Sesimbra |
| Autoneum Portugal,Lda | Setúbal |
| BE-WATER, S.A. | Lisboa |
| C. Santos, Veículos e Peças, SA | Lisboa |
| Caetano Auto, S.A. | Prior Velho |
| Carnes Magomar, SA - Manuel Gonzalez Martinez & Filhos SA | Alcochete |
| Cibersur Pesquisa e Desenvolvimento de Sistemas Unipessoal, Lda | Palmela |
| CLOUDSENTINEL - Telecomunicações, Unipessoal Lda | Lisboa |
| Convergent Evolution, Unipessoal, Ldª | Montijo |
| Deloitte Delivery Center, S.A. | Lisboa |
| DevFutureNow | Barreiro |
| DFSD AVAC, SA | Alfena - Valongo |
| Divisão Informática do Instituto Politécnico de Setúbal | Setúbal |
| Dreamdomus, Lda | São João da Madeira |
| DSSI - Information Techonology | Agualva-Cacem |
| Duba Systems, Ldª | Setúbal |

| | |
|---|---|
| Dynasys, Engenharia e Telecomunicações, SA | Setúbal |
| ECO-OIL – Tratamento de águas contaminadas, S.A | Mitrena/Setúbal |
| Embraer Portugal - Estruturas em Compósitos, SA. | Évora |
| Empordef - Tecnologias de Informação, SA | Almada |
| Emvenci Hoding | Lisboa |
| Evolution - Service  Battery Center, Lda | Carnaxide |
| Evolution - Services  Baterry Center, Lda | Carnaxide |
| FCT-UNL | Caparica |
| FRPC – Projetos e Consultoria Unipessoal | Setúbal |
| GLobalseven, Lda | Setúbal |
| Hanon Systems Portugal, SA. | Palmela |
| Instaltejo, Instalações Elétricas, Ldª | Sesimbra |
| IrRADIARE - Investigação e desenvolvimento em Engenharia e Ambiente, Lda | Algés |
| Javali-Administração e Desenvolvimento de Sistemas Informáticos, Lda | Caparica |
| José Maria da Fonseca - Vinhos S.A | Azeitão |
| Knowledgebiz Consulting, Lda | Almada |
| Lauak Aerostructures Setúbal, Lda | Setúbal |
| LovingWalk Lda | CAPARICA |
| LPQ - Laboratório Pró-Qualidade, Lda | Barreiro |
| Meditor Unipessoal, Ldª | Setúbal |
| Moticristo - Comertcio de Automóveis, SA | Mafra |
| MultiAuto - Sociedade de Comércio de Automáveis, SA | Setúbal |
| Municipio de Portel | Portel |
| NEOBIZ - Consulting - Sociedade de Consultoria de Gestão, Lda | Caparica |
| Noble Strategy | Montijo |
| Norauto Portugal | Avenida Freitas de Lima, 2650-501 Amadora |
| NTW | Alcacer do sal |
| Nuno Duarte Gomes, Lda. | Setúbal |
| Onblasting Technologies, Lda | Setúbal |
| Plexus - Integração de Sistemas | Santo André |
| Protécnica - Serviço de Assistência Técnica | Almada |
| PSAR - Portugal - Sucursal de Setúbal | Setúbal |
| Q4Evolution | Setubal |
| Quasarhumancapital | Lisboa |
| Raporal – Rações de Portugal, SA | Montijo |
| Raporal, SA | Montijo |
| REGLIS - Soluções Informáticas Globais, Lda | Torres Vedras |
| S4Metro | Alhos Vedros |
| Sadiauto - Comércio de Automóveis | Feijó |

| | |
|---|---|
| SGS - Sociedade Geral de Superintendência, SA | Lisboa |
| Simarsul, S.A. | Quinta do Conde |
| Sitana Unipessoal, Lda | Montijo |
| SIVA - Sociedade de Importação de Veículos Automóveis, SA | Azambuja |
| Soauto Comércio de Automóveis, SA | Lisboa Expo |
| The Navigator Company | Setúbal |
| UMTS | Casal do Marco |
| UNINOVA - Instituto de Desenvolvimento de Novas Tecnologias | Caparica |
| Universidade NOVA de Lisboa, Faculdade de Ciências e Tecnologia | Monte Caparica |
| Utilmedicaservice | Odivelas |
| Utilmedicaservice, Lda | Odivelas |
| VisionVolt | Caparica |
| Visteon | Palmela |

## 6.6 ANEXO VI – Prestação de Serviços Especializados

As prestações de serviços especializados realizadas pela ESTSetúbal/IPS à comunidade materializaram-se, principalmente, através de auditorias e consultorias e da realização de ações de formação profissional.

### Auditorias e consultorias

Na Tabela 6-26 listam-se as prestações de serviços especializados no âmbito de auditorias e consultorias.

**Tabela 6-26 – Auditorias e consultorias**

| Designação do Projeto | Dep. | Entidade |
|---|---|---|
| Supervisão da emissão de Pré-Certificado Energético (ou estudo RECS com análise de requisitos) da Piscina Municipal da Moita | DEM | S . Energia- Agência Regional de Energia |
| ELECTRAL 2020- Apoio no desenvolvimento do firmware do equipamento ELECTRAL, sistema automático de gestão de piscinas de água salgada com baixa concentração de sal. | DEE | BrightBlue, Lda |
| Consultoria, Análise e Programação na Assembleia de República, com foco no Sistema Atividade Parlamentar e Interoperabilidade entre Órgão de Soberania | DSI | Assembleia República |
| Consultoria especializada em Gestão de Resíduos para a ATTCEI. Projeto de implementação de Sistema de Gestão Inteligente de recolha de Bio resíduos "Recolher para Valorizar" do Município do Seixal | DEM | ATTCEI |
| Prestação de serviços de conceção e elaboração de projeto de instalação de sistema de calor/frio geométrico na casa dos Plátanos(Caldeira da Ribeira Grande) | DEM | EDA Renováveis, SA |
| Supervisão da emissão de certificados energéticos relativos a: Moradia em Carcavelos (PCE), Reemissão CE Museu Cidade de Almada, Moradia na Comporta (1CE), Moradia em Cabedal Sesimbra (1CE), Piscina Lavradio Barreiro (CE), Lar de Idosos Fronteira (CE). | DEM | About Buildings, Lda |
| FTPCliente- Desenvolvimento do firmware para um cliente FTP | DEE | Dynasis- Engenharia e Telecomunicações, SA |
| Supervisão da emissão de certificados energéticos relativos a: 10 habitações sociais no Município de Setúbal (P157, P158, P159, P160, P161, P162, P170, P171, P172, P173) | DEM | ENA |
| Emissão do 1º Certificado do Pingo Doce Estoril. | DEM | About Buildings, Lda |
| Supervisão da emissão de certificados energéticos relativos a: Moradia em Cabedal Sesimbra (1CE), Moradia Quinta da Amendoeira (PCE, Habitação Rua das Praças (1CE). | DEM | About Buildings, Lda |

### Ações de formação

Na Tabela 6-27 discriminam-se as prestações de serviços especializados no âmbito de ações de formação.

**Tabela 6-27 – Ações de Formação**

| Designação do Projeto | Dep. | Entidade |
|---|---|---|
| Prestação de Serviços entre IPS e o ISEL, colaboração no Instituto Superior de Engenharia de Lisboa no ano letivo 2020/2021 (José Simões) | DEM | Instituto Superior de Engenharia de Lisboa |
| Prestação de Serviços entre IPS e o ISEL, colaboração no Instituto Superior de Engenharia de Lisboa no ano letivo 2020/2021 (Luis Coelho) | DEM | Instituto Superior de Engenharia de Lisboa |
| Prestação de Serviços entre IPS e o ISEL, colaboração no Instituto Superior de Engenharia de Lisboa no ano letivo 2020/2021 (João Garcia) | DEM | Instituto Superior de Engenharia de Lisboa |